

國立臺北科技大學 105 學年度教育學程學生甄選筆試試題

科目：教育常識

—作答注意事項—

考試時間：30 分鐘

作答方式：

- 請以 2B 鉛筆、黑色或藍色原子筆於「答案卷」上作答，修正時可使用橡皮擦或修正液（帶）。

注意事項：

- 本試題共 3 頁，單擇題 20 題，每題 5 分，合計 100 分，答錯不倒扣。
- 請務必填妥姓名；考完後請將「答案卷」及「試題」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

姓名：_____

第 1 頁，共 2 頁

1. 主張辦理綜合高中的理由很多，但以下哪一項理由最「不」具說服力？
(A) 避免學生過早分化 (B) 提升學生基本學科能力
(C) 提高學生升學機會 (D) 提供學生適性發展機會
2. 教育部為協助志願大專就學畢業生轉銜至產業，輔導學生充分就業，強化學生實務經驗，所推動的計畫為何？
(A) 輔導學生就業學程 (B) 轉銜學程
(C) 最後一哩就業學程 (D) 強化技職教育學程
3. 對於取得正式教師證的師資培育程序敘述：(1) 參加半年教育實習；(2) 參加教師資格檢定考試；(3) 取得師資生資格；(4) 修畢職前教育專業課程，請問下列排序何者正確？
(A) (1) (2) (3) (4) (B) (3) (4) (1) (2)
(C) (3) (4) (2) (1) (D) (4) (3) (2) (1)
4. 依據《技術及職業教育法》，提供學生對職業之認識、探索及體驗教育，稱為以下何種教育？
(A) 職業試探 (B) 職業準備 (C) 職業訓練 (D) 職業繼續
5. 十二年國民基本教育課程綱要的理念是以下列何者為導向？
(A) 內容 (B) 能力 (C) 經驗 (D) 素養

6. 宣導學校「零體罰」的法源依據為何？
(A) 教育基本法 (B) 國民教育法 (C) 師資培育法 (D) 家庭教育法
7. 張老師運用腦力激盪的方式引導學生討論環保議題。請問下列作法何者較為正確？
(A) 提出的想法愈詳細愈好 (B) 對他人的意見提出修正建議
(C) 學生必須三思後再提意見 (D) 鼓勵學生發表獨特見解
8. 依據《高級中等教育法》，我國高級職業學校的名稱已改為以下何者？
(A) 專業型高中 (B) 專門型高中 (C) 技術型高中 (D) 實用型高中
9. 依據《技術及職業教育法》，高級中等學校職業群科師資職前教育課程，應包括時數至少多少小時由師資培育大學安排至業界實習？
(A) 十六小時 (B) 十八小時 (C) 二十小時 (D) 二十四小時
10. 請問現任的教育部部長是以下哪一位？
(A) 吳思華 (B) 潘文忠 (C) 蔣偉寧 (D) 陳良基
11. 孔子說：「不憤不啟，不悱不發，舉一隅不以三隅反，則不復也」，便是說明學習應重視以下何者？
(A) 準備 (B) 反思 (C) 自動 (D) 興趣
12. 「教」的原意是「上所施，下所效」，這說明什麼精神？
(A) 注重創新 (B) 注重懷疑 (C) 注重模仿 (D) 注重發問
13. 杜威(J. Dewey)提出「做中學」之教育主張，此一觀點接近下列何種學習方法？
(A) 嘗試錯誤學習 (B) 啟發式學習 (C) 合作式學習 (D) 體驗式學習
14. 翻轉教室(Flipped Classroom)源起於美國科羅拉多州兩位中學老師貝格曼(J. Bergmann)與山森(A. Sams)。試問下列何者最能詮釋「翻轉」的核心重點？
(A) 教師與學生都是主體，教師要開發教育新產品，學生可以自主看影片
(B) 學生為學習主體，教師要引導學生將傳統教學，轉換為數位化教材
(C) 教師與學生都是主體，一起努力將傳統填鴨教育轉化為科技化學習
(D) 學生為學習主體，教師要因材施教，幫助學生將知識深化為能力
15. 有關現行全國教師資格檢定的敘述，何者錯誤？
(A) 通過檢定後需再參加教師甄試才能任教 (B) 應試科目總成績平均滿60分即為及格
(C) 須通過半年制實習方得報考 (D) 應試科目共計考四科

背面尚有題目

16. 下列哪一類教師不用修讀教育學程及教師檢定合格即可擔任教學工作？

- (A) 國小教師 (B) 高中教師 (C) 專科教師 (D) 特教教師

17. 本校師資培育中心辦理多種課外增能活動，下列哪一項未曾辦理？

- (A) 教師口語表達能力工作坊 (B) 海外教學見習
(C) 史懷哲精神教育服務 (D) 板書教學及競賽

18. 專門課程是教育學程學生配合未來任教學科所需要修習的課程。請問下列有關專門課程的敘述何者正確？

- (A) 專門課程是由師資培育中心開設
(B) 專門課程的學分數以 26 學分為上限
(C) 專門課程是要進入學程之後才開始修習
(D) 在其他學校修過的相關課程可以申請認定

19. 政府針對離島、山地等文化不利與經濟弱勢地區的教育資源，給予特別補助，以平衡城鄉差距，此一政策精神是基於何種理念？

- (A) 積極差別待遇 (B) 因材施教 (C) 差異化教育 (D) 適性化教育

20. 在臺灣，下列哪一組織「非」以扶助偏鄉弱勢者之教育為主要宗旨？

- (A) 均一教育平台 (B) 為臺灣而教(Teach for Taiwan)
(C) 博幼基金會 (D) 華德福學校

試題至此為止