

# 課程概述

## Course Description

課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	總時數 Hours
0461101	教育哲學	Philosophy of Education	2.0	2
<b>中文概述 Chinese Description</b>	<p>本課程旨在教導學生一個簡潔、廣泛又清楚的教育哲學架構，課程包括三大部份，第一部份探討哲學的基本課題與哲學和教育的關係；第二部份探討傳統和當代教育哲學所面對的基本問題，以及它們對教育實務所能提供的回應之道；第三部份涉及發展個人教育哲學之重要，方法與推行時可能受到的挑戰。</p> <p>本課程擬培養之核心能力與指標：</p> <p>1-1 具備教育專業知識並掌握重要教育議題之能力            1-1-1 具備教育專業知能(與涵養)。            1-1-2 具備了解學生身心特質與學習發展之能力。            1-1-3 具備了解教育階段目標與教育發展趨勢，掌握重要教育議題之能力。</p> <p>2-2 具備善用教學策略進行有效教學之能力            2-2-1 具備運用適切教學策略與溝通互動技巧，幫助學生學習之能力。            2-2-2 具備運用多元教學媒介、資訊科技與資源輔助教學之能力。            2-2-3 具備依據學生學習表現，採取補救措施或提供加深加廣學習之能力。</p> <p>3-1 具備發揮班級經營效能營造支持性學習環境之能力            3-1-1 具備建立班級常規，營造有助學習的班級氣氛之能力。            3-1-2 具備安排有助於師生互動的學習情境，營造關懷友善的班級氣氛之能力。            3-1-3 具備掌握課堂學習狀況，適當處理班級事件之能力。</p> <p>3-2 具備掌握學生差異進行相關輔導之能力            3-2-1 具備了解學生背景差異與興趣，引導學生適性學習與發展之能力。            3-2-2 具備了解學生文化，引導學生建立正向的社會學習之能力。            3-2-3 具備回應不同類型學生需求，提供必要的支持與輔導之能力。</p> <p>4-1 具備善盡教育專業責任之能力            4-1-1 具備展現教育熱忱，關懷學生的學習權益與發展之能力。</p>			

	<p>4-1-2 具備遵守教師專業倫理及相關法律規範之能力。 4-1-3 具備關心學校發展，參與學校事務與會議之能力。</p> <p>5-1 具備致力教師專業成長之能力 5-1-1 具備反思專業實踐，嘗試探索並解決問題之能力。 5-1-2 具備參與教學研究/進修研習，持續精進教學，以促進學生學習之能力。 5-1-3 具備參加專業學習社群、專業發展組織，促進專業成長之能力。</p>
<p><b>英文概述</b> <b>English Description</b></p>	<p>The goal of this course is to offer a conceptual frame of educational philosophy. The course is divided into three sections. Part I deals with basic issues in philosophy and the relationship between philosophy and education. Part II is a survey of how traditional and modern philosophies have faced the basic philosophic issues, and the alternatives they have developed for educational practice. Part III discusses the need for developing personal philosophy of education, some ways of building such a philosophy, and some of the challenges involved in implementing that philosophy.</p>

備註：

1. 本資料係由本校各教學單位、教務處課務組、進修部教務組、進修學院教務組及計網中心所共同提供！
2. 本資料僅供參考，正式資料仍以教務處、進修部、進修學院所公佈之書面資料為準。