

課程概述

Course Description

課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	總時數 Hours
0462103	教學原理	Principle of Teaching Methods	2.0	2
中文概述 Chinese Description	本課程的目標在於使學生了解，要想做一個優良的教師，必須知道先要充實自己，除了不斷的充實專門的知識和技能以外，應多學習些教育的理論和方法，試著利用理論以指導經驗，並從實際經驗中去驗證理論。一個剛從學校畢業出來的教師，要儘量利用教育專業的知識和技能，努力學習做好教學的工作。例如要知道如何去組織、分析、調整、和補充教材，如何去設計教學活動，如何練習活用教法及教學技術，如何提高學生的學習興趣，如何養成學生之良好的學習習慣，如何加強常規的訓練和教室的管理，如何和諧教室的氣氛，和何進行教學的評鑑等，都是教師應當研究改進的重要課題。在實際工作中去尋求學理的根據;並以理論去指導工作的進行，如此日就月將，自會增進教學的效果。 本課程擬培養之核心能力與指標： 1-1 具備教育專業知識並掌握重要教育議題之能力 1-1-1 具備教育專業知能(與涵養)。 1-1-2 具備了解學生身心特質與學習發展之能力。 1-1-3 具備了解教育階段目標與教育發展趨勢，掌握重要教育議題之能力。 1-2 具備領域/學科知識及相關教學知能 1-2-1 具備任教領域/學科專門知識。 1-2-2 具備任教領域/學科教學知能。 2-1 具備課程與教學設計能力 2-1-1 具備參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學計畫之能力。 2-1-2 具備依據學生學習進程與需求，彈性調整教學設計及教材之能力。 2-1-3 具備統整知識概念與生活經驗，活化教學內容之能力。 2-2 具備善用教學策略進行有效教學之能力 2-2-1 具備運用適切教學策略與溝通互動技巧，幫助學生學習之能力。 2-2-2 具備運用多元教學媒介、資訊科技與資源輔助教學之能力。			

	2-2-3 具備依據學生學習表現，採取補救措施或提供加深加廣學習之能力。 2-3 具備運用適切方法進行學習評量之能力 2-3-1 具備採用適切評量工具與多元資訊，評估學生能力與學習之能力。 2-3-2 具備運用評量結果，提供學生學習回饋，並改進教學之能力。 2-3-3 具備因應學生身心特質與特殊學習需求，調整評量方式之能力。 3-2 具備掌握學生差異進行相關輔導之能力 3-2-1 具備了解學生背景差異與興趣，引導學生適性學習與發展之能力。 3-2-2 具備了解學生文化，引導學生建立正向的社會學習之能力。 3-2-3 具備回應不同類型學生需求，提供必要的支持與輔導之能力。 5-1 具備致力教師專業成長之能力 5-1-1 具備反思專業實踐，嘗試探索並解決問題之能力。 5-1-2 具備參與教學研究/進修研習，持續精進教學，以促進學生學習之能力。 5-1-3 具備參加專業學習社群、專業發展組織，促進專業成長之能力。
英文概述 English Description	The purpose of this class is to make students understand how to be a good teacher. There are following conditions: (a) totally know the every detail of this course. (b) have good teaching theory and method (c) know how to make the curriculum better. (d) how to design teaching activity (e) how to use the teaching method and technique (f) how to motivate students (g) how to let students have good learning hobby (h) how to increase the training and class management (i) how to keep the atmosphere well in classroom.

備註：

1. 本資料係由本校各教學單位、教務處課務組、進修部教務組、進修學院教務組及計網中心所共同提供！
2. 本資料僅供參考，正式資料仍以教務處、進修部、進修學院所公佈之書面資料為準。