

課程概述

Course Description

課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	總時數 Hours
0460007	閱讀教育	Reading Education	2.0	2
中文概述 Chinese Description	本課程之教學目標主要在系統性的介紹閱讀教育的內涵，幫助師資生了解閱讀教育的理論基礎與教學應用。課程內容含括閱讀教育政策、閱讀教學策略、閱讀素養與能力的介紹以及各國推動閱讀教育之成功案例，期能藉由本課程的學習增進師資生對閱讀教育課程設計之能力。 本課程擬培養之核心能力與指標： 1-1 具備教育專業知識並掌握重要教育議題之能力 1-1-1 具備教育專業知能(與涵養)。 1-1-2 具備了解學生身心特質與學習發展之能力。 1-1-3 具備了解教育階段目標與教育發展趨勢，掌握重要教育議題之能力。 2-1 具備課程與教學設計能力 2-1-1 具備參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學計畫之能力。 2-1-2 具備依據學生學習進程與需求，彈性調整教學設計及教材之能力。 2-1-3 具備統整知識概念與生活經驗，活化教學內容之能力。 4-1 具備善盡教育專業責任之能力 4-1-1 具備展現教育熱忱，關懷學生的學習權益與發展之能力。 4-1-2 具備遵守教師專業倫理及相關法律規範之能力。 4-1-3 具備關心學校發展，參與學校事務與會議之能力。 5-1 具備致力教師專業成長之能力 5-1-1 具備反思專業實踐，嘗試探索並解決問題之能力。 5-1-2 具備參與教學研究/進修研習，持續精進教學，以促進學生學習之能力。 5-1-3 具備參加專業學習社群、專業發展組織，促進專業成長之能力。			
英文概述 English Description	The objective of this course is to introduce the systematic knowledge of reading education to student teachers. Topics include reading education policy, reading instructional strategy, reading literacy and ability, and the			

	successful cases in other countries, etc. This course is also designed for student teachers to understand the theoretical foundation and applications of reading education and to apply the teaching method and technique to develop related curriculum.
--	--

備註：

1. 本資料係由本校各教學單位、教務處課務組、進修部教務組、進修學院教務組及計網中心所共同提供！
2. 本資料僅供參考，正式資料仍以教務處、進修部、進修學院所公佈之書面資料為準。