

課程概述

Course Description

課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	總時數 Hours
0460009	適性教學	Adaptive Instruction	2.0	2
中文概述 Chinese Description	適性教學(含分組合作學習、差異化教學)旨在探討適性教學的理論基礎，分析適性教學的原理並提供學習者切合其個別特質和需求的學習，發展個人潛能。此外，為改變目前由教師單一講述的教學型態，採以學習者為中心，透過小組成員互動互助及責任分擔，促使學生主動思考、積極參與學習，經由共同學習而激發彼此潛能，進而提升學習成效。此外本課程亦探討分組合作學習、差異化教學議題。 本課程擬培養之核心能力與指標： 1-1 具備教育專業知識並掌握重要教育議題之能力 1-1-1 具備教育專業知能(與涵養)。 1-1-2 具備了解學生身心特質與學習發展之能力。 1-1-3 具備了解教育階段目標與教育發展趨勢，掌握重要教育議題之能力。 1-2 具備領域/學科知識及相關教學知能) 1-2-1 具備任教領域/學科專門知識。 1-2-2 具備任教領域/學科教學知能。 2-1 具備課程與教學設計能力 2-1-1 具備參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學計畫之能力。 2-1-2 具備依據學生學習進程與需求，彈性調整教學設計及教材之能力。 2-1-3 具備統整知識概念與生活經驗，活化教學內容之能力。 2-2 具備善用教學策略進行有效教學之能力 2-2-1 具備運用適切教學策略與溝通互動技巧，幫助學生學習之能力。 2-2-2 具備運用多元教學媒介、資訊科技與資源輔助教學之能力。 2-2-3 具備依據學生學習表現，採取補救措施或提供加深加廣學習之能力。 2-3 具備運用適切方法進行學習評量之能力			

	2-3-1 具備採用適切評量工具與多元資訊，評估學生能力與學習之能力。 2-3-2 具備運用評量結果，提供學生學習回饋，並改進教學之能力。 2-3-3 具備因應學生身心特質與特殊學習需求，調整評量方式之能力。 3-2 具備掌握學生差異進行相關輔導之能力 3-2-1 具備了解學生背景差異與興趣，引導學生適性學習與發展之能力。 3-2-2 具備了解學生文化，引導學生建立正向的社會學習之能力。 3-2-3 具備回應不同類型學生需求，提供必要的支持與輔導之能力。 5-1 具備致力教師專業成長之能力 5-1-1 具備反思專業實踐，嘗試探索並解決問題之能力。 5-1-2 具備參與教學研究/進修研習，持續精進教學，以促進學生學習之能力。 5-1-3 具備參加專業學習社群、專業發展組織，促進專業成長之能力。
英文概述 English Description	Adaptive Instruction(cooperative learning and individualized instruction):The course is aimed to teach Adaptive instructional models and its foundations to highlight the accommodation as well as facilitate learners' knowledge acquisition and stimulate his/her potentials. In order to change the teacher-centered to student -centered mode as well as transform the learner from passive receptor of information to collaborator in the learning process, result in better learning performance. In addition, the course also discussed the issues of ccooperative learning and individual learning differences.

備註：

1. 本資料係由本校各教學單位、教務處課務組、進修部教務組、進修學院教務組及計網中心所共同提供！
2. 本資料僅供參考，正式資料仍以教務處、進修部、進修學院所公佈之書面資料為準。