

課程概述

Course Description

課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	總時數 Hours
0461001	教育概論	Introduction to Technical Education	2.0	2
中文概述 Chinese Description	<p>讓學生對教育有總合而初步的認識，以培養初任教師的共信與共識。以及引起學生研習教育的興趣，以奠定其將來繼續研習之基礎。</p> <p>本課程擬培養之核心能力與指標：</p> <p>1-1 具備教育專業知識並掌握重要教育議題之能力 1-1-1 具備教育專業知能(與涵養)。 1-1-2 具備了解學生身心特質與學習發展之能力。 1-1-3 具備了解教育階段目標與教育發展趨勢，掌握重要教育議題之能力。</p> <p>1-2 具備領域/學科知識及相關教學知能 1-2-1 具備任教領域/學科專門知識。 1-2-2 具備任教領域/學科教學知能。</p> <p>2-1 具備課程與教學設計能力 2-1-1 具備參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學計畫之能力。 2-1-2 具備依據學生學習進程與需求，彈性調整教學設計及教材之能力。 2-1-3 具備統整知識概念與生活經驗，活化教學內容之能力。</p> <p>2-2 具備善用教學策略進行有效教學之能力 2-2-1 具備運用適切教學策略與溝通互動技巧，幫助學生學習之能力。 2-2-2 具備運用多元教學媒介、資訊科技與資源輔助教學之能力。 2-2-3 具備依據學生學習表現，採取補救措施或提供加深加廣學習之能力。</p> <p>2-3 具備運用適切方法進行學習評量之能力 2-3-1 具備採用適切評量工具與多元資訊，評估學生能力與學習之能力。 2-3-2 具備運用評量結果，提供學生學習回饋，並改進教學之能力。 2-3-3 具備因應學生身心特質與特殊學習需求，調整評量方式之能</p>			

	<p>力。</p> <p>3-1 具備發揮班級經營效能營造支持性學習環境之能力</p> <p>3-1-1 具備建立班級常規，營造有助學習的班級氣氛之能力。</p> <p>3-1-2 具備安排有助於師生互動的學習情境，營造關懷友善的班級氣氛之能力。</p> <p>3-1-3 具備掌握課堂學習狀況，適當處理班級事件之能力。</p> <p>3-2 具備掌握學生差異進行相關輔導之能力</p> <p>3-2-1 具備了解學生背景差異與興趣，引導學生適性學習與發展之能力。</p> <p>3-2-2 具備了解學生文化，引導學生建立正向的社會學習之能力。</p> <p>3-2-3 具備回應不同類型學生需求，提供必要的支持與輔導之能力。</p> <p>4-1 具備善盡教育專業責任之能力</p> <p>4-1-1 具備展現教育熱忱，關懷學生的學習權益與發展之能力。</p> <p>4-1-2 具備遵守教師專業倫理及相關法律規範之能力。</p> <p>4-1-3 具備關心學校發展，參與學校事務與會議之能力。</p> <p>4-2 具備展現協作與領導之能力</p> <p>4-2-1 具備參與同儕教師互動，共同發展課程與教學方案，展現協作與領導之能力。</p> <p>4-2-2 具備建立與家長及社區良好的夥伴合作關係之能力。</p> <p>4-2-3 具備因應校務需求，參與學校組織與發展工作，展現領導之能力。</p> <p>5-1 具備致力教師專業成長之能力</p> <p>5-1-1 具備反思專業實踐，嘗試探索並解決問題之能力。</p> <p>5-1-2 具備參與教學研究/進修研習，持續精進教學，以促進學生學習之能力。</p> <p>5-1-3 具備參加專業學習社群、專業發展組織，促進專業成長之能力。</p>
<p>英文概述 English Description</p>	<p>This course offers a introduction to students about the idea of general education and gives students some motivation about learning how to teach.</p>

備註：

1. 本資料係由本校各教學單位、教務處課務組、進修部教務組、進修學院教務組及計網中心所共同提供！
2. 本資料僅供參考，正式資料仍以教務處、進修部、進修學院所公佈之書面資料為準。