

課程概述

Course Description

課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	總時數 Hours
0462005	教育社會學	Sociology of Education	2.0	2
中文概述 Chinese Description	本課程的目標在培養學生瞭解教育與社會關係，從而能自教育的社會基礎理論觀點來從事教育決策，分析教育制度，探求教學原則，解決教育問題。 本課程擬培養之核心能力與指標： 1-1 具備教育專業知識並掌握重要教育議題之能力 1-1-1 具備教育專業知能(與涵養)。 1-1-2 具備了解學生身心特質與學習發展之能力。 1-1-3 具備了解教育階段目標與教育發展趨勢，掌握重要教育議題之能力。 1-2 具備領域/學科知識及相關教學知能 1-2-1 具備任教領域/學科專門知識。 1-2-2 具備任教領域/學科教學知能。 3-2 具備掌握學生差異進行相關輔導之能力 3-2-1 具備了解學生背景差異與興趣，引導學生適性學習與發展之能力。 3-2-2 具備了解學生文化，引導學生建立正向的社會學習之能力。 3-2-3 具備回應不同類型學生需求，提供必要的支持與輔導之能力。 4-1 具備善盡教育專業責任之能力 4-1-1 具備展現教育熱忱，關懷學生的學習權益與發展之能力。 4-1-2 具備遵守教師專業倫理及相關法律規範之能力。 4-1-3 具備關心學校發展，參與學校事務與會議之能力。 5-1 具備致力教師專業成長之能力 5-1-1 具備反思專業實踐，嘗試探索並解決問題之能力。 5-1-2 具備參與教學研究/進修研習，持續精進教學，以促進學生學習之能力。 5-1-3 具備參加專業學習社群、專業發展組織，促進專業成長之能力。			
英文概述 English	The object of this course is to introduce the students the understanding of the relationship between education and society. It presents the students with the			

Description	relation between education and the main sociological theories, such as socialization, social structure, social change. It also offer students with the social condition of schools, the teacher*s role, the teacher groups and the teacher*s social status. After finishing this course, the students can use the knowledge learned from this course to make educational decision, analyze educational systems, study the instructional principles and solve educational problems in view of the basic theories of sociology of education, and thus lead to achieve the educational goal.
--------------------	---

備註：

1. 本資料係由本校各教學單位、教務處課務組、進修部教務組、進修學院教務組及計網中心所共同提供！
2. 本資料僅供參考，正式資料仍以教務處、進修部、進修學院所公佈之書面資料為準。