

課程概述

Course Description

課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	總時數 Hours
0463028	物理科教材教法	Teaching Methods and Materials in Physics	2.0	2
中文概述 Chinese Description	本課程為使學生達成物理科教材教法核心能力：1. 培養課程、教學與評量之知能。2. 具備任教學科專業之知能。3. 整合任教學科知識與教育理論之實踐能力。 本課程擬培養之核心能力與指標： 1-1 具備教育專業知識並掌握重要教育議題之能力 1-1-1 具備教育專業知能(與涵養)。 1-1-2 具備了解學生身心特質與學習發展之能力。 1-1-3 具備了解教育階段目標與教育發展趨勢，掌握重要教育議題之能力。 1-2 具備領域/學科知識及相關教學知能 1-2-1 具備任教領域/學科專門知識。 1-2-2 具備任教領域/學科教學知能。 2-1 具備課程與教學設計能力 2-1-1 具備參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學計畫之能力。 2-1-2 具備依據學生學習進程與需求，彈性調整教學設計及教材之能力。 2-1-3 具備統整知識概念與生活經驗，活化教學內容之能力。 2-2 具備善用教學策略進行有效教學之能力 2-2-1 具備參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學計畫之能力。 2-2-2 具備依據學生學習進程與需求，彈性調整教學設計及教材之能力。 2-2-3 具備統整知識概念與生活經驗，活化教學內容之能力。 2-3 具備運用適切方法進行學習評量之能力 2-3-1 具備採用適切評量工具與多元資訊，評估學生能力與學習之能力。 2-3-2 具備運用評量結果，提供學生學習回饋，並改進教學之能力。			

	2-3-3 具備因應學生身心特質與特殊學習需求，調整評量方式之能力。 5-1 具備致力教師專業成長之能力 5-1-1 具備反思專業實踐，嘗試探索並解決問題之能力。 5-1-2 具備參與教學研究/進修研習，持續精進教學，以促進學生學習之能力。 5-1-3 具備參加專業學習社群、專業發展組織，促進專業成長之能力。
英文概述 English Description	There are different teaching styles and teaching theories for different courses. The purpose for this course will let student know every different teaching style and theory for every different course. After finishing this course, the students will become a more professional teacher.

備註：

1. 本資料係由本校各教學單位、教務處課務組、進修部教務組、進修學院教務組及計網中心所共同提供！
2. 本資料僅供參考，正式資料仍以教務處、進修部、進修學院所公佈之書面資料為準。