

課程概述

Course Description

課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	總時數 Hours
0462006	輔導原理與實務	Principle and Application of Counseling	2.0	2
中文概述 Chinese Description	「輔導工作是所有教育工作者的責任」。任何人都會遭遇問題，成長中的學生尤其有各式各樣的問題。身為人師，在教學過程中應輔導學生解決問題，以培養健康進取，有能力解決問題，適應環境的學生為己任。在本課程的目標即在透過對青春挫折徵候的了瞭以及學者心理分析輔導法、個體心理輔導法、存在主義輔導法、理情輔導法、認知輔導法、溝通分析輔導法、行為輔導法等輔導理論，並配合實例分析使未來之工作人員獲得工作時的輔導知能以及培養輔導工作的志趣。 本課程擬培養之核心能力與指標： 1-1 具備教育專業知識並掌握重要教育議題之能力 1-1-1 具備教育專業知能(與涵養)。 1-1-2 具備了解學生身心特質與學習發展之能力。 1-1-3 具備了解教育階段目標與教育發展趨勢，掌握重要教育議題之能力。 3-1 具備發揮班級經營效能營造支持性學習環境之能力 3-1-1 具備建立班級常規，營造有助學習的班級氣氛之能力。 3-1-2 具備安排有助於師生互動的學習情境，營造關懷友善的班級氣氛之能力。 3-1-3 具備掌握課堂學習狀況，適當處理班級事件之能力。 3-2 具備掌握學生差異進行相關輔導之能力 3-2-1 具備了解學生背景差異與興趣，引導學生適性學習與發展之能力。 3-2-2 具備了解學生文化，引導學生建立正向的社會學習之能力。 3-2-3 具備回應不同類型學生需求，提供必要的支持與輔導之能力。 4-1 具備善盡教育專業責任之能力 4-1-1 具備展現教育熱忱，關懷學生的學習權益與發展之能力。 4-1-2 具備遵守教師專業倫理及相關法律規範之能力。 4-1-3 具備關心學校發展，參與學校事務與會議之能力。			

	5-1 具備致力教師專業成長之能力 5-1-1 具備反思專業實踐，嘗試探索並解決問題之能力。 5-1-2 具備參與教學研究/進修研習，持續精進教學，以促進學生學習之能力。 5-1-3 具備參加專業學習社群、專業發展組織，促進專業成長之能力。
英文概述 English Description	When teaching, the teachers should keep in mind the duty to guide their students to overcome the frustration or to solve the difficult problems as to nurture the students to be healthy, positive, with their own abilities to overcome difficulties and to be apt to their environment. The object of this subject is to help the students with the willingness to be teachers get the knowledge and abilities of guidance on their teaching in the future, and develop their willingness and interests of guidance. This course presents the students with the units including to understand the symptom of adolescent frustration, the method of person-center approach, the method of rational-emotive therapy, the method of cognitive guidance the method of transactional analysis guidance the method of transactional analysis guidance, the method of behavior guidance. In addition, this course also introduces many practical cases so that the students can more effectively study the relative theories.

備註：

1. 本資料係由本校各教學單位、教務處課務組、進修部教務組、進修學院教務組及計網中心所共同提供！
2. 本資料僅供參考，正式資料仍以教務處、進修部、進修學院所公佈之書面資料為準。