

課程概述

Course Description

課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	總時數 Hours
0462104	教育測驗與評量	Test and Evaluation of Education	2.0	2
中文概述 Chinese Description	考試在教學上所扮演的角色一直是大家所關心的課題，良好的試題不但可以測出學生真正的能力同時，也可為教學的本身帶來正面的影響;相反的，不適當的試題，不能測出學生的能力不說，往往還會誤導了教學的方向。因此，對教師而言，測量與評鑑方面的能力是非常重要的。本課程針對技職教師之特殊需要，介紹下列幾項重點;(一)測量與評鑑的基本觀念，(二)三個學習領域的內容與測量方式，(三)常模參照測驗與效標參照測驗的試題分析與評鑑，(四)可用於技職教育的標準化測驗，(五)技職教育評鑑的理論與實施，及(六)畢業生及僱主的追蹤調查。 本課程擬培養之核心能力與指標： 1-1 具備教育專業知識並掌握重要教育議題之能力 1-1-1 具備教育專業知能(與涵養)。 1-1-2 具備了解學生身心特質與學習發展之能力。 1-1-3 具備了解教育階段目標與教育發展趨勢，掌握重要教育議題之能力。 1-2 具備領域/學科知識及相關教學知能 1-2-1 具備任教領域/學科專門知識。 1-2-2 具備任教領域/學科教學知能。 2-3 具備運用適切方法進行學習評量之能力 2-3-1 具備採用適切評量工具與多元資訊，評估學生能力與學習之能力。 2-3-2 具備運用評量結果，提供學生學習回饋，並改進教學之能力。 2-3-3 具備因應學生身心特質與特殊學習需求，調整評量方式之能力。 3-2 具備掌握學生差異進行相關輔導之能力 3-2-1 具備了解學生背景差異與興趣，引導學生適性學習與發展之能力。 3-2-2 具備了解學生文化，引導學生建立正向的社會學習之能力。 3-2-3 具備回應不同類型學生需求，提供必要的支持與輔導之能力。			

	5-1 具備致力教師專業成長之能力 5-1-1 具備反思專業實踐，嘗試探索並解決問題之能力。 5-1-2 具備參與教學研究/進修研習，持續精進教學，以促進學生學習之能力。 5-1-3 具備參加專業學習社群、專業發展組織，促進專業成長之能力。
英文概述 English Description	Examinations play a very important role in teaching process. A good examination can not only test the ability of students but also have a good influence to teaching. In another way, a bad examination will mislead the way of teaching.

備註：

1. 本資料係由本校各教學單位、教務處課務組、進修部教務組、進修學院教務組及計網中心所共同提供！
2. 本資料僅供參考，正式資料仍以教務處、進修部、進修學院所公佈之書面資料為準。