

課程概述

Course Description

課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	總時數 Hours
0461102	教育心理學	Psychology of Education	2.0	2
中文概述 Chinese Description	本課程的目標在提供有志從事教育工作的學生有關教育心理學的系統知識使其在未來從事教職時，具最有效的方法瞭解，敘述，預測及其學生的行為並從而採用最佳的教學方式，以達成教育目標。 本課程擬培養之核心能力與指標： 1-1 具備教育專業知識並掌握重要教育議題之能力 1-1-1 具備教育專業知能(與涵養)。 1-1-2 具備了解學生身心特質與學習發展之能力。 1-1-3 具備了解教育階段目標與教育發展趨勢，掌握重要教育議題之能力。 1-2 具備領域/學科知識及相關教學知能 1-2-1 具備任教領域/學科專門知識。 1-2-2 具備任教領域/學科教學知能。 2-2 具備善用教學策略進行有效教學之能力 2-2-1 具備運用適切教學策略與溝通互動技巧，幫助學生學習之能力。 2-2-2 具備運用多元教學媒介、資訊科技與資源輔助教學之能力。 2-2-3 具備依據學生學習表現，採取補救措施或提供加深加廣學習之能力。 2-3 具備運用適切方法進行學習評量之能力 2-3-1 具備採用適切評量工具與多元資訊，評估學生能力與學習之能力。 2-3-2 具備運用評量結果，提供學生學習回饋，並改進教學之能力。 2-3-3 具備因應學生身心特質與特殊學習需求，調整評量方式之能力。 3-2 具備掌握學生差異進行相關輔導之能力 3-2-1 具備了解學生背景差異與興趣，引導學生適性學習與發展之能力。 3-2-2 具備了解學生文化，引導學生建立正向的社會學習之能力。 3-2-3 具備回應不同類型學生需求，提供必要的支持與輔導之能力。			

英文概述 English Description	The object of this course is to introduce the systematic knowledge of educational psychology to the students who have the willingness to be teachers. It presents the students with the basic psychology theories of instructional process; mental-physical development; the principles of learning and instruction; the learning about motor and skill, words and concepts; cultivating of thinking and creative; motivation and interest in instructing process; the measurement of individual difference; proper instructions against differently mental students; teacher-student relationship and students behaviors; instruction evaluation; mental hygiene and health in school. After finishing this course, the persons will get the most effective methods to understand, describe or predict their students behaviors, and can choose the best instructional ways achieve the educational goal, when they become teachers in the future.
--	--

備註：

1. 本資料係由本校各教學單位、教務處課務組、進修部教務組、進修學院教務組及計網中心所共同提供！
2. 本資料僅供參考，正式資料仍以教務處、進修部、進修學院所公佈之書面資料為準。