



國立台北科技大學

National Taipei University Technology Teacher Education Center

發行人：曾淑惠主任 發行所：國立台北科技大學師資培育中心

期別：第 51 期

指導老師：林俊彥、林宜玄、張仁家、劉曉芬 (依筆劃順序排列)

總編輯：邱莉華

本期主編：張炳堯

編輯群：毛遠凡、沈湘莉、紀舒哲、翁美惠、張炳堯、張馨允、黃信銘、
楊博哲、鄭美萱(依姓氏筆劃順序)

發行日期：96 年 12 月 10 日

地址：臺北市忠孝東路 3 段 1 號 電話：(02)27712171 轉 4000~4002

本刊同時刊載於師資培育中心網頁(網址：<http://www.ntut.edu.tw/~wwwged>)

◎ 編輯群的話 ◎

第 51 期的教育實習輔導暨學程通訊，在張仁家老師及林宜玄老師的指導和師資培育中心編輯群的努力下完成了，本期內容包括中心公告、教育時事、實習心得、好書分享及輕鬆小品，希望能帶給實習同學最新的參考資訊，並祝福大家在實習過程充實順利！

97 年度教師檢定考試訂於 3 月 30 日星期日舉行，攸關各位未來是否能正式成為教師，不再為身份的不定而裹足不前。在此，中心師長們殷切的期盼，實習同學能在這段實習過程中，除了學習到在學校的教學、導師、行政及研習等方面的相關事務，也希望能對未來的教師檢定考試能夠有所準備，希望藉由返校座談的模擬考試，增加應考經驗，來年能夠「一試定江山」，祝福各位！

◎ 目錄 ◎

◎ 中心公告 ◎	1
◎ 教育時事 ◎	2
◎ 實習心得 ◎	4
◎ 好書分享 ◎	18
◎ 輕鬆小品 ◎	23

◎ 中心公告 ◎

最新教育部釋義函公告

發文日期：中華民國 96 年 10 月 25 日

發文字號：台中(二)字第 0960160125 號

主旨：有關國立臺北教育大學學生陳情修習教育實習課程期間之學生身分界定與相關就學補助1案，請 查照。

說明：

- 一、依臺北市政府教育局96年10月17日北市教職字第09638334200號函辦理。
- 二、「師資培育法」第7條第2項之規定：「師資職前教育課程包括普通課程、專門課程、教育專業課程及教育實習課程。」爰此，新制教育實習為「師資職前教育課程」，參與實習者未領取教育實習津貼。
- 三、另本部業於95年3月7日以台中(二)字第0950031419號函釋：參與教育實習課程之實習生比照在學學生身分。綜上，有關學生於修習教育實習課程期間向貴府(局、室)申請相關就學補助，建請比照學生身分優予考慮。

發文日期：中華民國96年11月15日

發文字號：台中(三)字第0960173287號

主旨：有關 貴府建請放寬新制師資培育法參加半年教育實習之公費教師持教師資格檢定考試准考證申請延緩徵集至當年7月31日止1案，經內政部96年11月6日內授役徵字第0960168467號函釋示如附件，請 查照。

說明：復 貴府96年10月4日府教國字第0960803816號函。

正本：澎湖縣政府

副本：各縣市政府、臺北市政府教育局、高雄市政府教育局、臺北縣政府教育局、各師資培育之大學、國立臺灣師範大學(97年高級中等以下學校教師資格檢定考試試務行政組)、本部中部辦公室、中教司

發文日期：中華民國96年11月16日

發文字號：台中(二)字第0960173662號

主旨：有關 貴校函詢師資生得否於未取得畢業資格情況下，發給教育學分證明書並同意申請教育實習1案，請 查照。

說明：

- 一、復 貴校96年10月2日北科大師培字第0965002160號函。
- 二、依師資培育法施行細則第4條第1項第1款規定：「依本法第八條、第九條第一項至第三項規定修習師資職前教育課程之學生，符合下列情形之一，始得參加半年之教育實習課程：一、依大學法之規定，取得畢業資格，並修畢普通課程、專門課程及教育專業課程者。」爰本案學生應取得其現階段學歷(大學)畢業資

格，並修畢普通課程、專門課程及教育專業課程，始得據以申請參加教育實習課程；而休學者仍具有學籍，亦屬在校學生，仍應依上開規定辦理。

三、有關師資生教育學程修習年限1節，倘係因學籍異動修習相同類別之師資職前教育課程，其前後修習年限同意合併計算。

發文日期：中華民國96年11月20日

發文字號：台中(二)字第0960175262號

主旨：有關 貴校函詢1年舊制教育實習相關疑義1案，復如說明，請 查照。

說明：

- 一、復 貴校96年11月12日北教大師培字第0960006725號函。
- 二、依師資培育法第20條第2項規定：「本法修正施行前已修畢師資培育課程者，其教師資格之取得，自本法修正施行之日起6年內，得適用本法修正施行前之規定。……。」，前開條文修正施行日期為92年8月1日。準此，倘學生於該條文修正施行前(92年7月31日)已修畢師資培育課程，得於98年7月31日止選擇舊制教育實習並取得教師資格，逾期未提出申請者應依修正施行後師資培育法之規定辦理。



◎ 教育時事 ◎

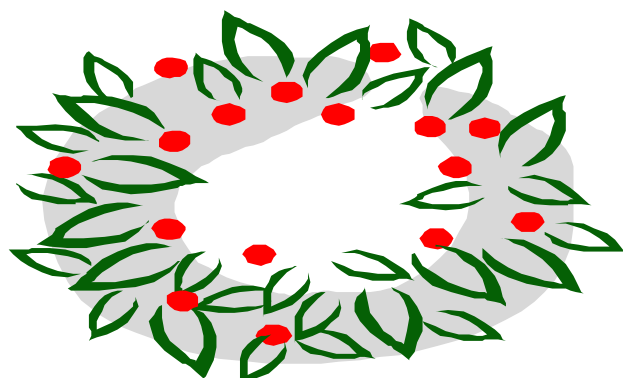
九十七年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

重要日程表

編號	項目	日期	備註
1	(1) 簡章公告（公告考試日期、地點、報名費用等相關事項） (2) 新聞發佈（宣導簡章免費下載、網路填表及報名等事宜）	96年12月21日（五）	簡章公告後，考生可自網路免費下載
2	發售簡章	1.函購：96年12月28日（五）至97年1月23日（三） 2.現購：96年12月28日（五）至97年2月2日（六）	發售地點（各考區）： (1)台灣師範大學 (2)台中教育大學 (3)高雄師範大學 (4)花蓮教育大學
3	網路報名 (1)簡章下載 (2)網路填表、列印報名表、取得個人專屬繳款帳號	97年1月25日（五）至97年2月2日（六）止	報名表件郵寄截止日期為97年2月4日（一）（郵戳為憑）

編號	項目	日期	備註
	(3)自動櫃員機(ATM)繳費 (4)郵寄報名表、繳費交易明細表正本及修畢職前教育證明書影本		
4	資料審查 (1)報名表正本(含繳費交易明細表正本、身份證影本) (2)畢業證書及修畢職前教育證明書影本	97年2月1日(五)至97年2月20日(三)	
5	通知應考人補正報考資料	97年2月20日(三)前	已登錄報名資料但未繳費者，視同缺件，應通知儘速補正
6	報考資料補件截止日	97年2月27日(三)前寄達	逾期未補正者，視同放棄，並依簡章規定辦理退費
7	寄發准考證	97年3月7日(五)前	
8	申請更正及補發准考證	97年3月14日(五)前(郵戳為憑)	3月14日前請向國立臺灣師範大學申請補發；其後則請於考試當日向各考區申請補發
9	各考區公布試場配置表	97年3月25日(二)	
10	各考區開放察看	97年3月29日(六)下午2時至5時	
11	檢定日期	97年3月30日(日)	

附註：摘自 96.8.17「97 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」事務行政組第 1 次會議記錄〉



X-Mas

師資培育中心祝福您：

耶誕平安喜樂

&

來年吉祥如意

◎ 實習心得 ◎

實習生活點滴談

丹鳳國中數學科實習學生 黃信銘

壹、前言

丹鳳國中位於台北縣新莊市人稱南新莊的地方，離市區比較遠可是卻比較靠近桃園縣龜山鄉，未來捷運新莊線會經過學校附近，我想未來丹鳳的發展將無可限量。現在的丹鳳國中可是快接近一百班的學校在新莊地區可是第二大校。學生人數高達三千多人，教職員工二百多位可是一間大規模的學校喔！丹鳳從校長、主任、組長一直到各教師都很年輕、也很有衝勁，非常努力的在輔導教育著每位丹鳳的學生，學生很乖也很聽話，雖然有時候會調皮但大多數還是非常努力用功。

由於新制的實習沒有實習津貼，因此選擇實習學校時就盡量考量離家近的地方，丹鳳國中就離我們家相當近。從報到第一天至今，轉眼間過了快三個月了，非常高興有機會能到丹鳳來學習成長，這裡從校長、主任、組長一直到每位教師都相當的優秀，也都非常認真的在指導我。所以我相信在這半年的實習生活一定會受益匪淺、獲益良多。

貳、教學實習

教學組長及輔導老師知道我曾有教學的經驗，因此直接讓我參與教學的活動。所以星期一到星期五的第八節輔導課，也都幫我排了課程，加上本校第一次辦理資賦優異數學資優營的課程活動也讓我有參與的機會。除了讓我參與會議及編上課講義，還讓我有機會教授數學資優班的課程。可以與全校最優秀的數學教師群一起為教育而努力，感覺真是非常的棒。看到他們的認真，讓我真想快點成為他們的一員，加上他們是全校最優秀的數學教師群，我一定不會放棄這麼好的學習機會，能夠向他們請益學習我算是賺到了。最後我還有任教中途班數學的課程，所以算一算這半年的教學實習實在得到不少收穫。

輔導老師曾經對我說過，因為我是一個非常有經驗的老師，在教學或帶班上他都不會擔心，因此很放心的將班級直接交給我來帶或教。他要我不用每天一直跟著他，多花時間唸點書，畢竟明年的教檢及教甄才是重要，如果都考不上實習成績再好也沒有用。因為他自己是師大畢業就分發進學校的，所以在這方面他沒辦法幫忙，要我自己好好努力。

參、導師實習

教學組長及輔導老師知道我曾經有當導師的經驗，也就直接讓我參與帶班的活動。有位國文老師要帶學生參加校外國語文比賽，教學組長就直接讓我到班上當代理導師，一直到她們的導師比賽回來。

輔導老師是 826 班導師兼數學科老師，當我觀摩數學科教學的時候，從中也觀察到輔導老師管理學生的方式，因為他帶的班級已經是國二，經過國一一整年的苦心經營，在班級管理上已形成了固定的模式，因此國二的導師工作就可以比較輕鬆，如早自習、打掃工作就可以讓學

◎ 實習心得 ◎

生幹部負責監督，而指導老師最注重的是午餐時間，每天午餐他必定到教室跟學生一起用餐，因為他可以觀察每個學生的個性、交友情形、甚至觀察學生的用餐習慣，讓家長了解子女在學校的學習情形，尤其在「親師座談會」就發揮了它的效用，有些家長關心子女在學校是否正常吃午餐，這時候，午餐時間的觀察就變得十分重要。

在「親師座談會」中，我也學習到如何面對這麼多的家長，而且，更重要的是如何有技巧地跟家長們作有效的溝通；從輔導老師跟家長的對話當中，可以察覺到他對班上學生的背景、性格、學習狀況等都很透澈的了解，並且對於學校的政策也非常熟識，因此，面對那麼多的家長時，總能處變不驚地回應了所有家長的問題，真是讓我佩服不已。

輔導處也安排我擔任 826 班副導師，這讓我有比較多的機會與學生互動。雖然帶班級我有經驗，可是之前都是當高中職的導師與現在國中的導師多少會有所不同，光年齡層就不同，所以絕對還有進步的空間。

我的教學實習指導老師是 2 年 19 班的導師兼英文科老師，因此，在我觀摩英語科教學的時候，從中也可以觀察到指導老師管理學生的方式，因為她帶的班級已經是國二，經過國一一整年的苦心經營，在班級管理上已形成了固定的模式，因此國二的導師工作就可以比較輕鬆，如早自習、打掃工作就可以讓學生幹部負責監督，而廖老師最注重的是午餐時間，每天午餐她必定到教室跟學生一起用餐，因為她可以觀察每個學生的個性、交友情形、甚至搜集學生的用餐習慣，以向家長報告之用，這在「親師座談會」就驗證了它的效用，有些家長關心子女在學校是否正常吃午餐，這時候，午餐時間的觀察就變得十分重要。而在「親師座談會」中，我也學習到如何面對這麼多的家長，而且，更重要的是如何有技巧地跟他們作有效的溝通；從廖老師跟家長的對話當中，可以察覺到廖老師對班上學生的背景、性格、學習狀況等都有很透澈的了解，而且對於學校的政策也非常的熟識，因此，面對那麼多的家長，廖老師還是能處變不驚地回應了所有家長的問題，令「親師座談會」完美的結束。

因此，在我觀摩英語科教學的時候，從中也可以觀察到指導老師管理學生的方式，因為她帶的班級已經是國二，經過國一一整年的苦心經營，在班級管理上已形成了固定的模式，因此國二的導師工作就可以比較輕鬆，如早自習、打掃工作就可以讓學生幹部負責監督，而廖老師最注重的是午餐時間，每天午餐她必定到教室跟學生一起用餐，因為她可以觀察每個學生的個性、交友情形、甚至搜集學生的用餐習慣，以向家長報告之用，這在「親師座談會」就驗證了它的效用，有些家長關心子女在學校是否正常吃午餐，這時候，午餐時間的觀察就變得十分重要。而在「親師座談會」中，我也學習到如何面對這麼多的家長，而且，更重要的是如何有技巧地跟他們作有效的溝通；從廖老師跟家長的對話當中，可以察覺到廖老師對班上學生的背景、性格、學習狀況等都有很透澈的了解，而且對於學校的政策也非常的熟識，因此，面對那麼多的家長，廖老師還是能處變不驚地回應了所有家長的問題，令「親師座談會」完美的結束。

◎ 實習心得 ◎

肆、行政實習

我大部份的時間都在教務處，所以從暑假到現在開始上課後教務處的所有行政事項我都有參與到，這也讓我瞭解教務處是學校非常重要的處室，事情相當地煩忙，難怪現在很多老師都不願從事行政工作，然而行政工作又是學校不可或缺的重要一環。我看從主任、組長到行政幹事幾乎沒有一天是空閒的，偶爾六、日還要來加班，希望這半年我能多幫忙他們。

行政與教學絕對是一體的，不只是相輔相成還缺一不可。之前在私立學校我也是教學兼導師再兼行政。畢竟在私立學校秉持著能省則省的觀念，所以就算我有行政的經驗也非正統。所以來丹鳳學習，一定能夠真正的學到最完整的學校行政。

我一定會把握剩下的實習時間，努力的學好這一塊。

伍、研習活動

我想研習就是學習的機會，雖然我大部份的時間都在教務處，但固定的一些重要研習我還是會參加，但次數還是不多，有關這部份我還是要再多努力。以下列舉我到現在有參加的研習活動：

1. 九十六學年度第一學期新進教師座談會。
2. 各領域召集人主持各領域專門會議。
3. 九十六學年度第一學期教育實習生第一次實習指導會議。
4. 列席參加數學領域教師研究會，討論資賦優異研習教案。
5. 中途班彈性分組教學期初課程說明會。
6. 認輔工作說明會。



新 開 始 • 心 開 始

台中縣私立大明高中實習學生 沈湘莉

在母親的勉勵下與自己的興趣，大學時期就開始為「成為美術設計老師」這個夢想做準備。大學時逢教育學程興盛時期，考取教育學程不但有成績門檻的高限制，名額少考生多，經過第二次考試，我才順利進入學程。當時進入學程已經是我大三的事情了，我跟長輩討論後決定修讀研究所，從此過著「三項鐵人競賽」之充實生活，本科系研讀、學程修習與研究所準備三項目標同時進行著！經過一連串的醞釀與學習，好不容易終於讓我有機會能寫「教育實習心得」這篇文章，內心是百感交集的！

接下來的教職預備之路，在自我毛遂自薦的學校-大明高中展開。大明高中為一所綜合高中，由一位非常有氣質的女校長帶領。與我同期

◎ 實習心得 ◎

的實習學生加起來共五位，實習科別都不同。學校職業類科當中含有資訊科、資料科、國貿科、商經科、廣設科、美工科等六科，而我在美工廣設科學習。我的導師與教學輔導老師為同一人-劉華傑老師，劉老師所授有四門課分別是設計概論、設計概要、造型原理、基本設計，因此我以這四門課為主要見習。目前與我見習的導師班學生最為熟悉，他們是美廣科一年級2班的學生，班上有五十八人。一年級初進高中校園，各個都一副鬼靈精怪的模樣，所幸老師資深有活力，一個全新學習園地生活常規、課程進行等老師都要細心、面面俱到，老師必須關心、耐心還有不被學生妥協的心，都著實讓我獲益良多。

在行政實習方面我被分配在學務處訓育組，實習活動大致為校務會議紀錄、整理並紀錄公文、訓育組網路公告、協助組長及組員行政工作等。印象中學務處就是找學生麻煩、處罰學生的處室，學生時期最不想進去辦公室，而現在是我天天上班、見習的地方，才發覺此處承接管理不少學生、教師事務，可是學校不可缺少的處室之一呢！

高中畢業後，從未想過將來會再度踏入高中校園生活，每天六點搭校車、傍晚五點半下課、要翻閱複習高中課本等，實習過程當中每每都彷彿錯覺自己還是個不知天高地厚的高中生，直到學生喊著「沈老師」才又醒過來！「沈老師」的體驗是有趣的、新鮮的，但也是很沉重的！這半年我要學習如何成為一位老師，還是個懂得與學生應對進退的優良老師，在導師、教學、行政的三方面實習活動進行下，期許自己可以用眼觀察、用心體會，抓住竅門習得要點，把握這個「修練」的短暫機會。



※ 照片為新生訓練時全班的合照，我也在其中呢！看到沒？^-^



◎ 實習心得 ◎

精采又繁忙的實習生活

復興商工美工科實習學生 鄭美萱

記得第一天到復興商工報到時，懷著一顆忐忑不安的心情，雖早已知道實習學生當中有一位是我北科的同學，但不知未來的工作處室及共有幾位學生來實習且要拋掉過去的工作經歷，重新踏入一個新的旅程，對教育工作即是充滿期待又怕受傷害，可是心想這也是一種新的嘗試及努力，將來定會有開花結果的機會。

報到當天必須在 7:40 分前到校，學校針對實習學生召開會議，介紹各處室一些業務及各處室主任，和實習的一些重要注意事項，緊接著介紹實習輔導老師及所分配的各實習處室。此後便到各處室做行政實習，而我分配到的處室是業務繁忙的教務處，所以一到處室，就有許多等著我處理的事務，像是英文早讀的教學教材製作、校內教師進修海報的設計…等，還有一些教學的事務，包含校外教學活動、人像速寫活動及一些行政事宜，共同科器材的借用、術科教室的借用，尤其是註冊組在新生入學、登記分發時格外的忙碌；而各項活動也會邀請實習學生協助幫忙各項紀錄，如文字紀錄、影像紀錄等。其實在教務處中也比較有機會瞭解各項教學及事務的推動。而學校內各處室的業務是劃分的非常清楚，各司其職。若有事情要申請，則需通過層層關卡的核准，方能成行，像是請款、請假…等。學校對老師們要求的非常嚴格，包括出缺席、上下班的時間，若是遲到則會公告出來。另外也針對新進教師和實習學生召開一個說明會，詳細介紹各處室之業務跟各位老師的權利義務，讓老師們了解。這是我在行政實習的部分，因處室待得時間較長，所以對一些教務行政也較有所了解。

在教學實習方面，因學校對實習學生的任課事宜劃分的非常清楚，所以到目前為止都還在實習觀摩的階段，但是透過觀摩不同老師的授課方式，讓我瞭解老師的風格及特性會影響班級學生的學習風氣及品德養成。在師資班時，就曾經到智光商工實習，這兩所學校雖然同是私立學校，對學生的管教嚴格外，科內的事務部分，因為我在教務處較無法直接取得科內的訊息，卻要透過另一位在科內實習的老師才能得知，然在智光實習時因是直接到科內實習，所以科主任給的教學空間較寬廣，而在這裡較無試教之機會，均都是擔任輔助任課老師之工作，例如：電腦課（繪圖軟體）時，擔任指導學生軟體指令之操作；繪畫課程，則擔任教導學生素描比例、層次技巧部分。由於輔導老師對於班級上課的規定較嚴格，所以學生在教室及電腦教室時，均能迅速保持安靜，讓課程順利進行；但在術科教室方面，就較無法完全維持安靜，因空間大加上又分組，所以在掌握教學品質上，經驗豐富的歐組長在講解時，會要求學生保持肅靜後再開始講課，尤其是在快要下課時，學生都能馬上安靜下來。另外與其他實習生談及上電腦課的狀況時，發現她的班級在上課仍然吵雜，不會安靜下來；因此我發現老師對學生的上課規則要求是很重要的，因為這樣才能有效率的達到教學品質及妥善的利用上課時間。

◎ 實習心得 ◎

導師實習方面，我的輔導老師是美工科的組長，業務相當的繁重，且又是一年級新生的班導，新生剛入學時，輔導老師先不要我跟班，因為她認為要先將班級的風氣及班規建立及穩定下來後，才讓我跟著實習。所以，我正式開始導師實習是在開學第二週，我發現輔導老師在班級經營上的功力非常的好，學生幾乎都很快的進入狀況；唯一美中不足的是學生的學習意願問題，尤其是遇到興趣不合的，所以這兩位同學與老師溝通過後，申請退學，一個到金歐夜間部讀國貿，另一個則是準備重考。由於是新生，所以家長的意見較多，而輔導老師面對家長都能耐心的解釋及說明，讓家長對自己孩子的未來及作業情況有所瞭解。至於對班上學生的瞭解，針對我而言，可能就無法一下全盤清楚所有同學的特性，需要透過一段時間的觀察與輔導老師的互相討論，才能逐漸了解學生的一些狀況及問題，也讓我知道面對這些學生如何去了解及幫助他們解決問題。導師就像祿母一樣，要時時刻刻注意學生的行為表現、提醒學生應該注意的事項，甚至於學生的品德教育。

研習活動方面，從我們實習學生報到後，也都沒有閒著，積極的參與各項校內研習活動，像是暑假中的校內教師進修、各項的學生競賽活動、月考期間下午的研習活動，或是由學校指派的校外研習，讓我除了學習到教學、導師、行政實習以外的新知識，包含了文化創意產業的發展趨勢、另外網頁製作的軟體、如何防治校園性騷擾及性侵害的法律相關知識，充實了我實習的生涯有增長我的知識。

總而言之，教育實習對我而言，就是讓自己又多了一種身分及角色，同時間中我必須扮演老師、母親、研究生的角色，所以相較於一般的單純的實習老師而言，也來得辛苦，但是忙碌歸忙碌，我仍就是盡自己的本份努力扮演好每一個角色，相信總有一天會有成果出現的。只要自己肯努力學習及虛心請教，相信大家一樣會獲得豐碩的收穫。與大家共勉之。



多采多姿的實習生活

四維高中商經科實習學生 紀舒哲

前言

回顧兩個多月之實習概況，記錄該期間對教學實習、導師實習、行政實習與研習活動之情形及自我的觀察、面臨問題、解決方案、及其他值得記載的心得與感想。第一天剛進到學校當實習學生，覺得自己彷彿全身都像機器娃娃一樣，神經緊緊繃著，但這兩個多月以來，從心情緊繃到放輕鬆，很大的心情轉變是來自『身份』的轉變，從學生轉變成為一個老師，感覺責任變重了，一個實習學生來到一個陌生的地方，帶著興奮同時也帶著一些些恐懼，但是靠著學校老師們的鼓勵，以及和學生們的快樂相處，我已經可以適應，並且我告訴自己我喜歡這種生活！

行政實習

◎ 實習心得 ◎

在行政實習方面，主要是要認識、瞭解各處室相關行政業務，實習的第一、二個月我被安排在學務室實習。學務處在學校的行政體系中，是一個與學生學習相關，學務處的組長很有系統告訴我整個處室的成員和主要工作。學務主任是位很親切的老師，在第一天的見面的自我介紹後，他已經直接稱呼我的名字來和我說話。例如；他說舒哲，你還習慣嗎？有什麼不懂得可以盡量問。這令我很感動，一個老師的用心，可見一番，這值得多多學習。我和處室中各組組長和職員都很自然的相處，相處融洽。

在這兩個月中的學務處相當忙碌，舉辦相當多的活動，像是開學典禮、尊師迎新園遊會等，為了使每次活動都能夠收到最好成效，事前的準備工作相當重要，包括人員的確認、開會資料內容等等，都讓我見識到任何一項行政業務都是需要規劃完整與考量各種突發情形的發生等等。

教學實習

在這兩個月中觀摩實習輔導老師任教科目之教學、準備即將任教科目之教學計畫與教學單元設計。職業類科的學生們在課堂上學習反應似乎不如普通高中的學生，在底下觀摩的我也發現了上課老師常常放慢上課速度，目的為求學生們真正能夠吸收與消化上課內容。並需要經常地走下講台，實際關心學生們的學習狀況，即時給予回饋與解惑。此外，從學生們的反應也發現到，如果能多運用生活化的例子來輔助講解，學生的學習起來較有動機，有時也會額外引起些不同的迴響。

還有在課堂中，與學生互動、溝通的各種技巧。這些也都是需要經驗而累積起來的，例如當學生向科任老師抱怨學校政策、或是對於作業範圍、考試內容討價還價時，科任老師該如何應對。這些都是考驗著講台上老師們的智慧，也是我在除了學習專業科目上課技巧以外，另外要學習與觀摩的方向。實習至今已將近兩個月左右的時間，相對於初接觸學校事務的生疏，現在已較為熟稔，慢慢理解過去課堂上習得的相關理論與知識，也慢慢體會從事教職的挑戰性。

導師實習

在導師實習方面，我能協助實習輔導老師處理班級事務、觀察實習輔導老師班級經營技巧開學至今快兩個月，對於學生們的個性、交友情況等都已经有了更進一步的認識與瞭解。為了與學生們有更深入的互動，甚至跟同學們一起上同一門課程，寫同樣一張考卷，主要目的是為了激起學生們的學習動機，也藉此與同學們互相交換讀書技巧與心得。另外這個月的某一週生活教育競賽，本班因為表現不夠理想，使得整個班級氣氛變得較為嚴肅、沉悶。但是後來在經由導師與學生們的溝通，讓學生瞭解學校的要求，讓學生體諒導師的困難，最後運用全班的凝聚力來度過危機。這之間導師與班上同學們之間的互動，都讓我留下深刻的印象。此外，有幾位較活潑的學生跟我交換了網路部落格，藉由這個網路平台，讓我能夠一窺這些學生們在面對著學校中所衍生出課業上、交友上的一些煩惱與苦悶，也提供了我更多的話題來與班上同學進行互

動。

除了在自己導師班上的學習，個人也擔任了學生認輔的工作。我的認輔對象有兩名，一名是一年級新生；另一名則是三年級學生。雖然此項任務以前在校修習青少年心理學時候已有經驗，不過面對『小大人的高中生』，在個談之中他們偶爾會出現讓我驚訝的話語。也應驗了教科書中寫著這年紀的青少年正面臨著自我觀念認同與混淆的衝突期。突顯了師長們的功能相當重要，如一不小心或是疏忽了他們的感受，很可能就陰錯陽差的讓他們誤入歧途也說不定。

研習活動

開學至今參加了許多學校內舉辦的研習活動，像是新進教師研習、教師知能研習、認輔教師輔導知能研習等。教師知能研習是召集校內該學程的教師們檢討學期開始至今的一些課程進度，並且對即將到來的各技術科目檢定事項做最後確認，也看出學校的各科任老師們對於幫助同學考取專業技能證照的用心；認輔教師輔導知能研習則是針對這學期參加學生認輔的老師們所舉辦的研習，重點在讓認輔的老師們能夠運用更多輔導上的技巧來幫助需要輔導的學生們。



菜鳥老師請接招-實習心得分享

惇敘工商汽車科實習學生 毛遠凡

沒想到，八年後的我會再回到闊別已久的母校；更沒想到，昔日那個夜間部學生現在要回來當「實習老師」了！

開學前的實習初期，每天除了參加校內的教學研習活動外，其餘的時間就是和以前的恩師們報告自己從母校畢業後的「豐功偉業」。除了以前汽車科的實習工場慘遭祝融以及在操場上新增設的公共藝術之，母校真的沒有什麼變，直到開學接觸到學生之後，才知道變的是學生亦或說變最多的其實是「教育」。

出招一、不能忍的學生

臨時接到要幫學長代一節課的時候，心中不免忐忑。雖然才學期初，一切都還沒有進入狀況，但為了趕上紅眼症熱潮的學長能夠快點康復，我抱著聽命不如從命的心情，臨時抱佛腳地快速翻閱了有關代課時，可能會講到的一些課程重點。

就如同大家的刻板印象中，夜間部的學生大多好動、頑皮。因此，在課程一開始的幾十分鐘，班上學生可能因為原本的老師無法來上課，也就顯得心浮氣燥，即便講解完當日的製圖內容以及繪圖應注意的事項後，拿到繪圖紙的學生還是無法定下心來開始進行當日的課程內容。面對著五十幾位剛進校門的一年級同學，我開始動之以情、說之以理，但很顯然學生也看穿了我初出茅廬的生澀、也趁著我對他們班還不熟悉而不斷喧嘩。當時，我渾然不知這只是暴風雨前的「寧靜」。

◎ 實習心得 ◎

就當全班仍然不間斷地吵鬧了兩節課的下課前十分鐘，第一位忍不住的學生舉手大聲叫著我要上廁所。我向他比了個安靜的手勢。過沒兩分鐘，坐在他對面的同學，也同樣向我提出要求。為了考量當時班上的吵鬧情形以及對先前一位同學一視同仁，我仍舊向他比出安靜的手勢，因此，第二位同學也就跟我怒目相視直到他怒氣沖沖地站起來，順帶叫第一位同學走出教室，「走啦!」「走去哪?」「去教官室啦!」當下我並未挽留兩位怒髮衝冠的同學留下，而選擇先對全班進行點名，以獲悉擅自離席的同學姓名。最後在下課前五分鐘，也趁著第三位同學說要上廁所的同時，向全班解釋為何不讓離席的兩位同學去廁所。

由於，為了避免學生與老師再起衝突，我沒有辦法第一時間向兩位同學解釋，因此，透過班級導師的居中溝通，事隔三天，在該班級導師在場下，我與兩位學生在教官室見面向他們說明之所以不讓他們兩位馬上去廁所的原因。事情至此，終算落幕。

出招二、固執的學生

為了能多了解期中考後，輔導老師要我接手進行教學的一年級班級，我在考完期中考要發考卷的課堂後方旁聽，開始時，學生們一一拿到自己的考卷而彼此嘲弄著彼此的分數高低，直到檢討完考卷後，一名學生發覺有一題選擇題出題略顯超出範圍，也就開始了他那兩節課無止盡地無理取鬧。「老師，你不是說如果有考超過範圍，那這一科就全班給過。」「老師說話不算話啦!」諸如此類的話語不斷大聲干擾著全班的上課進度。直到老師與幾位學生帶出班外溝通後，進來面對台上的我還是話語不斷，固執的堅持他是對的。

實習即將進入第四個月，對於身為老師應有的教育愛之外，更應對來自各樣家庭背景、成長過程的學生有合宜的應對方式。就以第一個例子而言，擅自離席的兩位學生均已成年並轉學兩次，相較於其他同班同學也就更顯成熟。因此，在不違反基本生理需求下，以及維護班級上課秩序間，我未能把握第一時間向全班告知上廁所的規範，顯然有所疏失。而為避免師生當下再起衝突，學校的標準作業流程也確實地提供了師生雙方再冷靜思考的空間。為了解除雙方心中芥蒂，在該生班導師在場下，雙方在教官室的公開場所會面，為求解除學生的防衛心，我便以學長的身分向學弟說明三點不讓他們馬上去上廁所的原因，第一、過往學校所要求學長的上課規範，相信學弟也可以做得到，再者，現今仍有許多職業是不能擅自離開去上廁所的，因此，在求學時就須對自己的時間有所安排。第二、在上該堂課前，由學長所上的三年級課程，學長亦對三年級同學採取同樣的要求，是故，希望對於各年級的各班學生均能一視同仁地要求。第三、由於學長是第一次接觸你們班的情形下，我並不認識班上的同學，不知道兩位的姓名，更不知道兩位是要去哪間廁所如廁，如當下任意允許離席，一則對學生行蹤難以掌握，二則對於可能會發生的意外也難以承擔，就上述三點原因無法允許兩位如廁，更別提該生上課有說有笑，對於是否真有其生理需求，也很難做出判斷。難能可貴的是，學生還是聽得進去，對於我所提出的原因也能接受。因此，

◎ 實習心得 ◎

經過這一事件後，我開始重新省思對學生要求的尺度該如何正確的拿捏，學生在學校裡應該學習到些什麼，而在面對學業較低成就的學生同時，他們的需求又要如何才能獲得適當地滿足？

在第二個例子中，透過該班導師的了解，該生其實相當聰明，但也容易斷章取義，任意曲解老師話中涵義，甚至利用老師有所讓步時，對於該爭議題目採取送分的決定後，更變本加厲的吵鬧，以致最後事情焦點模糊。我在教室後方思索這樣的情形該如何正確的化解同時，班上的其他同學也跟著起鬨，以致於該堂課幾乎難有進度。還原事情始末，第一、任何一位神智清醒的老師都不可能說第一次期中考若有考超過範圍，就全班給予該科通過諸如此類的話語。畢竟，如果真是如此，那麼是否代表後續的課程都無須再進行？第二、該題最後裁定以加分作結，對於該生的利害關係為何？第三、全班課程無法繼續，對於該生有無任何好處？甚而對全班又有何影響？顯見該生不願也不想去理解甚至有可能是根本刻意忽略上述問題，而選擇單就無中生有的論述，延誤課程之進行。就連我上台講解後續課程，他依舊不斷就先前議題，發言干擾。

這些實習的日子，過的充實忙碌之餘，也藉由少數案例而多所成長，對於現今教育環境的改變，老師與學生的互動變化，在在讓身為一個菜鳥實習老師的我為之震撼，或許時至今日，我們再也不能拿公私立學校的差異輕鬆帶過學生有的偏差行為，再也無法區隔日夜間學生學習能力的差異性。然而，我們不得不問教育能為這些學生做些什麼？而我們又能為教育改變些什麼？



教育實習心得分享

四維高中電機科實習學生 楊博哲

從八月份報到除了拜會校長以及校內一二級主任，其中便加緊自己的腳步馬上進入學校的狀況，因為八月份暑假在私校是非常重要的日子，那就是『招生』，一間私校招生成功與否關係著這間私校是否能夠繼續經營下去，然而本身就要有良好的條件，才能夠吸引學生來就讀，這樣對學生而言，邁入高中三年可以學得滿囊包袱的知能，對學校整體而言，能夠吸引更優秀的學生就讀甚至招收滿額，才能達成雙贏的目標。

剛報到沒幾天便和輔導老師一同前去招生，所幸去年的高三學生畢業後考取大學的榜單亮眼，此外學校為了吸引優秀的學生來就讀，提供了獎助學金的優惠，在招生的期間進行相當順利，不過還是碰上了些許的問題，由於大環境的經濟不景氣關係，不是每個學生都能夠繼續升學，但是現在基本學歷可說是大學畢業，因此在觀摩其他老師前往學生家裡家訪招生的情況，讓我對於招生的方法有更進一步的了解，因此自己也嘗試著與家長們溝通並且介紹學校的優點，希望家長能夠放心的讓學生來本校就讀。

◎ 實習心得 ◎

今年對於四維高中可說是招生非常成功的一年，聽到其他職員的口
中得知，往年還需要到九月底仍然在招生，可是今年卻在八月中旬招生
滿額，更重要的是超額，其中還招收了兩百三十餘位優秀的獎助學金學
生，也因此學校頒發了近七百五十萬的獎助學金，獎勵這些優秀的學生
來就讀四維高中，但是校長在期初校務會議提到，招生成功是好的開
始，但是我們肩膀的擔子卻是更重，因為今年比往年就讀的優秀學生來
的多，此外招收人數又是大爆滿，對於招收進來的孩子，我們有著無比
的使命，那便是三年後當他們邁出四維高中校門時，每位同學能夠考取
理想的大學，此外更能夠學得一技之長，使得以後有謀生的技能以及學
識，當我聽到校長講到這句話心有戚戚焉，因為每位進來就讀的學生擁
有著我們對家長對學生的許多的承諾，這些承諾即是我們應盡到的責任
更是義務。

九月份緊鑼密鼓的開學，剛好碰上在總務處實習的我，立刻被調派
至新生班級協助該班的導師，當結束了註冊時，回到總務處卻發現總務
處此時忙碌不已，因為學生的身分使得他們註冊的學費有所不同，因此
有一些老師到總務處幫學生修改註冊金額，例如：低收入戶的學雜費全
免、殘障子女又分別有 20%、40%、全免等不同規定等等特殊身份，結
束了註冊忙碌的時間之後，卻一點都不能偷閒，舉凡芝麻小事只要有關
係到金額的公文幾乎都要經過總務處的簽核，這時讓我深深了解到一個
學校的公文簽核，處室內的職員更是十八般武藝樣樣精通，讓我佩服不
已。



教育實習心得分享

台中高工建築科實習學生 張馨允

充實的時間總是過得特別快，不知不覺在台中高工實習已經過了三
分之二，這之間我的輔導教師傳授了我許多與學生的相處方法與當一位
好導師的技巧，讓我深深的對導師感到非常的敬佩與感激，舉例來說，
你有聽過哪位高中老師在家庭訪問的嗎？答案就是我們老師有，而且他
非常的熱心還願意給我這個學習的機會帶我一起去呢！

一開始我也非常的疑惑班上這麼多學生到底有哪些學生會先被家
庭訪問？原來老師他會從班上挑選出比較需要關懷的學生先去拜訪，而
需要關懷的意義在哪呢？例如：學生個性怪異的、在班上成績倒數十名
的或作業常缺交屢勸不聽無效的。那麼為什麼要去拜訪那些需要關懷的
學生呢？要去他們家做什麼呢？會有幫助嗎？一開始我也感到納悶，等
到真正去了幾位學生後，我有了一些心得：

第一、參觀學生的家庭成長環境會了解學生的經濟狀況和背景，有
學生下課會去打工，尤其是現在的學生家庭環境貧富差距甚大，有的家
庭真的非常清苦，學生忙於打工到深夜導致第二天在課堂上頻頻夢周
公！那導師就會幫忙學生申請一些獎學金或尋找校內工讀的機會，來幫

助同學。

第二、了解家長對小孩子是否關心，去家庭訪問時才知道學生的爸爸長期在大陸工作，而母親是位記者，所以媽媽常在這位同學要上床睡覺時，還沒回到家，所以這位同學常一個人在家，在沒有人約束他的情況下，他沈迷於網路電動遊戲上，難怪功課會一落千丈！此時老師就會與學生父母研究如何思考計策讓同學把心思放在課業上！

總而言之當一個好導師並不是如此的容易，除了認真負責外，更要主動積極的關心學生，因此我要學習的還有很多，所以要好好把握實習時光繼續努力！



首次粉墨登場的試教心得

豫章工商商業經營科實習老師 翁美惠

11月21日(星期三)，是我第一次在豫章商業經營科一年一班試教的日子，雖然對於班上的同學我早已熟悉，但是要上台教課卻是頭一遭，深怕我準備的教學內容不充實，甚或不夠有趣，吸引不了學生們時該怎麼辦；加上，我試教的時間是下午第一堂課，學生們剛午休結束，精神狀況不好的情況下，讓我更加害怕。這天，我進入教室時，教室內一片漆黑，學生們根本未起床，我只好笑笑的說：「起床囉～上課了！快點起床！」說完之後，我開了燈，站上講台準備上課。原以為學生們會帶著起床氣的臭臉面對我，但他們都報給我一個友善的微笑，頓時讓我心中輕鬆不少，之後我便開始發放學習單。整體而言，我對於這次自己的試教給予高度評價，唯一美中不足的是學習單的內容準備太多了，所以沒能一堂課就為學生複習完第二次段考考試範圍，甚為遺憾！

這次教學的上課氣氛雖然不是很熱絡，但因為我是為學生進行複習工作，所以在老師先前紮實的教學基礎下，學生們的已備知識很豐富，所以複習起來的效率極高。例如：當經商環境出現某些特定英文代號時，我會以問答方式請同學回答，他們也都能回覆，在這種情形下，我會大力的稱讚他們的表現。但若是遇到學生忘記時，我則會以一種輕鬆的態度開玩笑的說：「你們有看到老師在後面哭泣嗎？因為你們都忘記老師教的了～」諸如此類的話語。

在未上台前，我超級緊張的，緊張到午餐吃不下，一直想上廁所，但上台後我發現我的心情平穩了下來，上課時彷彿自己就像是一位「補習班名師」，在為學生們進行猜題作業。雖然有時候學生會出現聊天的混亂畫面，但只要經我提醒，他們便會收斂，所以不至於發生讓我怒髮衝冠的情況。而且我的自然表現與輕鬆話語，讓班上的學生挺喜歡我的！

莊老師和蔡老師從一開始就對我很好，只要我想要什麼或問什麼，他們總是能適時協助我。其實這次我試教的成果不錯，極大部分是因為

◎ 實習心得 ◎

蔡老師給我支持，讓我產生滿滿的信心，所以我真的很感謝他們。

不過，我對於這次的表現也有不滿意之處，主要是講解學習單不夠詳盡，或許是學習單單元太多了，所以我沒辦法一一詳細的解說完畢，所以僅能在下課時，將解答交給小老師，請其公布正確答案。此外，部分學習單的空格，留的太小了，所以學生只能以極小的字，將答案塞進空格內，這是在設計學習單上需要改進的地方。

至於板書的配置仍有進步空間，對於一些圖形，會一直使用到，所以應該一開始就劃清楚，而不是一再修改圖形，造成學生的混淆。這方面，日後我應該事先就規劃圖形的所在位置，如此便能促使教學更加順利。

經過這次試教之後，我覺得學到很多東西，有些是我未曾思考過的問題，我想這次的試教會是我實習的一個重要里程碑。



我是學生也是老師

嘉義高工建築科實習學生 張炳堯

這學期我選擇在母校嘉義高工教育實習，在報到後的第三天就準備第一次上台，這是教學實習輔導黃建昭老師對於我的信任，也是從嘉工畢業後檢核自我成長的一次機會。

首次試教的科目是電腦製圖，班級則是實習導師班建築三甲，因為準備的時間為前一晚，深怕無法給予學生充實的內容，所以心情特別緊張，幸好前一學期到南港高工實習時，胡錦鳳老師指導許多教學的技巧與班級經營的方法，才能使第一次的上台平安落幕。爾後，建昭老師就替我安排每週固定的教學時間與科目。經過近四個月的實習得到了一些心得：

第一、服儀應正式

為了實習應準備幾套正式的服飾，儘量避免穿著牛仔褲，髮型也應該正常，不僅較有自信，因為實習教師的一舉一動都是學生學習榜樣。

第二、備課要充實

每週至少五節課的教學活動，因教學的班級為三年級，科目又是升學考科，所以，為了上課能有讓學生更有系統的吸收，我就把課本內容重新編成一套講義，這樣上課來比較有順序，自己也能對於教學科目能精熟，編寫教案時也能更瞭解教學目標。

第三、關心學生生活

與學生建立良好關係，最快的方法就是關心學生的日常生活，而不是一昧在意成績。主動關心學生與學生建立亦師亦友的情誼，學生才會跟你產生互動。

◎ 實習心得 ◎

第四、主動爭取上台機會

因為是半年實習，若按表定時程，僅實習後半段才有教學機會，所以一有課程可以上台就要努力爭取，如果不是本身拿手科目也應嘗試。像我就主動與我們科主任陳弘榮主任多爭取幾堂上課的節數，以增加自己上台的經驗。另外若有校內或者是校外舉辦活動都可以主動參與。

第五、本身心態調整

自己並非正式老師，所以要有像學生時期的求知心，若碰到不會的問題就要提問，辦公室內都是您的老師，每個老師都是可以解答的對象。對於半年實習之後的教檢，應提前準備，整個重心應是往後的教甄，因為要順利當上教師，最後還是需通過教甄的關卡。

經過這幾個月實習之後，我學到了班級經營的方式與上課的技巧，同時也交到許多朋友，但實習的時間再過一下子就快要結束了，對我而言不是結束，而是另一新生活的開始。



◎ 好書分享 ◎



《阿草的數學聖杯》

作者：曹亮吉，台大數學系教授

出版社：天下文化

丹鳳國中數學科實習學生黃信銘推薦

傳說「聖杯」是耶穌與門徒在最後的晚餐中用的器具，這個看起來又小又破舊的杯子，出乎大家意料之外的變出了許許多多的食物。數學就像是這個聖杯，大多數人覺得這是個沒什麼用的東西，但是只要適當的使用，它也可以像聖杯一樣，變成有用的工具。

數學的本質就是找規律，也就是「規則」與「定律」。是一個不容許例外的詞彙。但是世界上大多數的東西都有例外，這也是為什麼大多數的人覺得數學沒什麼用，因為沒有例外的事情太少了。因此我們就把標準放寬一點，只看大致的趨勢，容許一些例外；書中有一個新的名詞「胚騰」，是從英文的 pattern 音譯過來的，就是指這種「廣義的規律」。

舉例來說，我們學過直角座標，當時並不知道直角座標有什麼用。其實世界上大多數的大都市，他們的道路系統都像是個直角座標。雖然也可能有幾條路的方向是斜的，但是大多數的道路都是兩兩平行或垂直的，因此學習直角座標有助於我們認路。

另一個簡單的例子是「直系血親」。直系血親就是父母，祖父母，曾祖父母，以此類推，還有各位的兒女，孫兒女等等。各位同學跟你旁邊的同學一定都有共同的直系血親，換句話說，你跟你旁邊的同學都是遠親。這件事情用數學來看很清楚。我們有兩位父母，四位祖父母，八位曾祖父母，每往上一代，人數就會加倍。如果每個人平均的生育年齡

◎ 好書分享 ◎

是三十歲，那麼每個人在過去一千年裡面就會有超過八十億個直系血親，但是地球上根本沒這麼多人，因此你的這八十億個直系血親，跟你旁邊的同學的那八十億個直系血親一定會有重覆的部份，所以你跟他是遠親。

書中有許多類似的有趣的例子，相信看完這本書之後，會讓各位同學更能體會數學在考試之外的用處，並且更能把數學應用在生活中，以及在生活中找到有趣的數學。



《教育改革的省思》

作者：郭為藩

出版社：天下文化

四維高中商經科實習學生紀舒哲推薦

壹、重點摘要

教育問題紛繁複雜，需要有耐心的關注及高度的智慧，才能逐項一一的加以改革並解決問題，此書的內容對於教育各個面向都提出了深刻的觀點。

現代教育的人文省思

今日經濟發展的過程中，社會日漸奢靡，功利主義囂張就如同是樹木被濫伐一樣，如果不能及時在社會綠化或人性綠化上早作功夫，後果堪慮。所以必須將教育工作表現出人文的精神，而要表現出人文的精神必須具備以下的態度：負責的態度、公正的立場、自在的胸襟、生命境界三層次。就老師而言，使不成材的學生成為有用之人，就如同藝術家把朽木雕成藝術品，正是創造人文價值，這一點體認在教育上是相當重要的。

在穩定中求教育的進步

教育改革，一直是我們所共同努力，我們希望我們的教育能夠達到，推動多元教育、提升教育品質、開創美好教育遠景，教育主管單位也預定很多政策上的重要課題，實際上，教育問題相當繁雜，若欲在短期內想將教育改革的問題充分研議，是相當困難的，所以我們必須循序漸進的來做教育改革的工作。教育部必須就當前台灣地區的教育現況、主要問題、發展課題，描繪出一較完整的輪廓，提供關心教育的各界人士了解，並作為學界將來進一步研討的參據。

現階段國內教育改革的課題

邇來教育改革的呼聲，無論在學術界、教育界、傳播媒體或社運團體，此起彼落，蔚成一股期許變革的壓力與氣氛。尤其是所謂教育運動

◎ 好書分享 ◎

的民間團體，發動一系列造勢的宣導活動，包括數千人的街頭遊行，引起社會廣泛對教育議題的關注。教育部也有許多積極的作為，來因應社會的變遷所必須做的教育改革工作，像是緩和升學競爭、廣設高中、高職、提升教學品質、小班教學、教育平等、落實自由化與民主化等等都是必須加以積極的作為。

貳、心得評論

教育政策影響教育制度的建立及教育發展的方向，其重要性不言而喻。當然，有些教育政策用以發揚本國文化傳統，強調教育的精神價值，有其不變的一面。不過在社會變遷過程中，大部份教育政策都要順應社會發展趨勢，適時更張，才能滿足社會組成分子的需要，真正解決有關的社會問題。能夠分析社會變遷中的重要教育政策，並適應社會變遷過程中學校、家庭、與社區關係的調適途徑。

很多社會變遷的事實必然影響教育發展。社會變遷的事實，使學校及教師都有了新的功能。學校的主要職責不再是教授已知的事物，而是教育學生探索未知的事物，並將已知的事物和原則，用在將來未知的環境之中。教育不再特別重視權威、穩定性、及同質性，而特別強調流動、適應、及各事物之間的相輔相成關係。

隨著社會的轉變，教育改革的需要，政府的教育機關、學校的校長和教師、家長以及學生都需要不斷的努力。在本書中提到教改政策的實施，必須仰賴政府教育機關、社會、各級學校、家庭的共同配合，才能達到預期的教育目標。所以教育改革的工作不僅是政府與學校的責任，社會大眾也必須共同來參與、共同承擔的。

能讓政府、社會、學校、家庭間相互協同合作，達到共同關懷教育、支援學校、豐富教育內涵的功能，一起來描繪孩子光明璀璨的未來遠景。藉由教改的力量，將學校的行政組織加以改變，適應新的教育環境與未來挑戰，一同打造一個能夠提供學生快樂、健康成長的教育環境。



《教出孩子學習的好態度》

作者：曹亮吉，台大數學系教授

出版社：天下文化

惇敘工商汽車科實習學生毛遠凡推薦

瞭解孩子的行為密碼；引導孩子樂於主動學習的態度。

父母——是所有老師中最重要的老師。

家教——是所有教育中最重要的教育。

◎ 好書分享 ◎

孩子的內心是一個神秘而脆弱的世界，他們善於用行動來表達自己的感受。當你發現孩子某種行為的真正目的時，你會發現，原來孩子還是樂於主動學習。

讓孩子以不傷及他人的方式宣洩，是孩子心靈成長的重要需求。稱讚，使孩子對自己的能力產生信心，提高他們的學習興趣。孩子的內心是一個神秘而脆弱的世界，他們善於用行動來表達自己的感受。可是並不是所有的行為都能被理解，孩子們常常被誤會，教孩子它既要求耐心，也要求愛心。家長應該懷有怎樣的教育理念，引導出一個健康、快樂、好學的孩子呢？家長怎樣幫助自己提高孩子的注意力、記憶力、想像力，進而提高孩子的學習能力？作為父母你知道他們的想法嗎？對於他們的作為你明白了嗎？

生活中有些孩子像個小紳士、小淑女，有些孩子則野得像隻皮猴，有些孩子飲食起居非常有規律，有些孩子則非常活潑，毫無規則。父母如果看不到孩子的優點，就會對孩子責備過多，以致誇大缺點，對孩子身心產生不良影響。因之，父母必須善於發現自己孩子的優點；並且誘導孩子發揮自己的長處，來克服自己的短處。

家長會遇到這樣那樣的問題，針對這些問題，本書給出了相應的解決方案。另外，書中還彙集了一些成功的家教案例及專家談的一些教育理念，希望能給家長朋友們帶來啟發和幫助，希望在開始的地方撒播愛的種子，將來才能夢想成真。



《新新人類五大危機-綜合輔導策略》

作 者：王寶墉議

出版社：心理出版社

四維高中汽車科實習學生楊博哲推薦

「爛命一條」經常是青少年犯的自我生命價值觀，也是令輔導觀護社工教育等人員心碎的一個形容詞，生命即已失去存在的價值，那麼輟學、嗑藥、懷孕、飆車、砍人或其他犯罪行為也都只不過是為了增添生命中的一點色彩。要瞭解新新人類危機類型、因素，進而運用適當的輔導策略與技巧，加上工作者的使命感與愛心、耐心才能協助度過危機。

教師常常以教育的立場看學生的危機問題，經常只注重其功課問題，而忽略了學生也有其他如懷孕、藥物濫用、犯罪或自殺等問題。奇怪的是，其他上述的社會問題都沒有功課問題重要，其原因可能是教師注重課程教學目標為目的，其實教師還可以幫助學生功課以外的一些危機處理，包括道德教育。道德教育和價值觀教育都是非常複雜的問題，它可能包含：人不應該說謊、欺騙、偷竊或殺人，應該幫助弱者，它包括社會適應、合作與民主及作成決定的過程中的道德推理能力。在各種

◎ 好書分享 ◎

不同的社會價值型態，道德教育的重點是正義。在多元化的團體社會，除了個人道德外，應有別開家庭形成的個人價值、信仰、宗教觀及個人觀的一般道德，一般道德指的是廣泛的人道原理，包括同情、公正、自制與責任。

道德教育教導學生是非判斷與行為的道德，教導學生如何做道德上的抉擇。外制的道德只是下限當道德對話越深入時，學生的道德層次會提昇的越高，從道德教育培養學生的自我觀點，同時考量和尊重他人的觀點，以教育的力量滿足危機學生的需求，因為道德教育鼓勵學生以高層次的思考方式來做決定。



《送給你一生的禮物》

作者：呂宗昕

出版社：圓神

復興商工美工科實習學生鄭美萱推薦

《送給你一生的禮物》是一位台灣大學教授寫了二十年的一本書。這是超級K書教練呂宗昕教授心中最想告訴你的事，也是他最想送給你一生的禮物！這是一本溫馨感人的書，也是呂宗昕教授所撰寫的第一本人生勵志好書。

「它由『知識學習力』、『智慧思考力』、『心靈成長力』、『工作逐夢力』及『幸福關係力』五個方向探討人生問題，讓在校同學及社會青年能深刻思考未來，也讓他們了解，在考試成績之外，還有更重要的事等待學習與體悟。誠摯推薦大家在動人的故事中體會人生的智慧。」——北一女中周韞維校長推薦序

「人生就像是一個圓，有的人的圓直徑大，有的人的圓直徑小。不管圓的直徑大小如何，努力減少自己人生之圓的缺憾，積極創造接近正圓的圓滿人生，就是人生當中最重要的一件事！」

呂教授具備理工背景的深厚邏輯涵養，他以縝密的思考架構，提出幸福人生必備的「五力」，以完成追求「人生圓滿」的目標，作為送給年輕人一生的禮物。

1. 知識學習力——了解、精通、應用、創造知識的六大祕訣

知識學習力讓我們開放自己的胸襟，積極吸收社會資訊與科技新知，讓自己大腦的知識庫隨著時代的進步不斷的擴充與精進，也讓自己靈巧的應用知識，順利完成自己所追逐的夢想。

2. 智慧思考力——鍛鍊智慧六大訣竅

知識並不等於智慧。智慧思考力讓我們經過消化、吸收及反芻所學習過的知識，將知識變成智慧，也將人生經驗轉化為智慧的結晶。能將書本上的鉛字變成智慧的人，將獲得更大的成功機會！

3.心靈成長力——七種相互為用的心

心靈成長力是平衡個人身心的重要憑藉。一顆澄澈透明的心，可以穩定自己動盪不安的情緒，讓自己可以冷靜的判斷得失進退，思索人生的目標，並掌握學習與工作的價值。

4.工作逐夢力——四種奇妙的力量

工作逐夢力是成就個人理想的基本根源，讓自己在工作中建立自信，在工作中得到滿足及喜悅。用心去選擇一個讓自己發揮實力的小舞台，展現個人獨特的光芒，在工作中成就自己！

5.幸福關係力——增進幸福的六大要訣

幸福關係力是維繫良好人際關係的重要來源，亦是成長與前進的動力。個人的幸福不僅僅是來自於自己，也來自於家庭、社會及周遭環境。我們的幸福更來自自己對別人的愛與關懷。

全書巧妙搭配溫馨故事和執行 TIPS，當你打開這份禮物時，會忍不住驚喜，為自己創造更圓滿豐富的美好生活。

這是送給你一生的禮物，是送給你所關心的人的禮物，也是送給環繞在你身邊、那些在默默幫助與關愛你的人一生的禮物。



◎ 輕鬆小品 ◎

《達文西所受的家庭教育》

惇敘工商汽車科實習學生毛遠凡推薦

達文西的父親是一名律師，名叫塞皮耶洛。小時候，他的家裡還比較富裕。母親是一位貧苦的農婦。達文西出生後不久，父母離婚，母親離開了他，他是在父親的撫育下成長起來的。兒童時代的達文西，喜歡大自然的景色，經常攀登懸崖，對畫畫很有興趣。有時，他獨自一人坐在草叢中，用心地觀看五彩繽紛的花草樹木，饒有興趣地描繪著那些花瓣和樹葉的形狀。他喜歡鑽山洞，進去探索裡邊的秘密。他每次從山洞走出來時，身上弄得髒兮兮的，總要捉幾個小動物出來，帶回家裡，仔細地觀看，並且按照小動物的樣子進行描繪。開始畫得有些四不像，但是，時間久了，他畫的那些東西漸漸有了畫意，鎮上的人們都稱他小畫家。

父親看到達文西的畫，有蛇、蝙蝠、蝴蝶、蚱蜢，還有一些叫不出名字來的小東西。不僅數量多，而且結構合理，形象逼真。塞皮耶洛高興極了心想孩子是不是真的有畫畫的天才，他決心支持孩子去學習藝術，把孩子培養成為一名畫家。

塞皮耶洛十分重視名師的指導作用。為了使孩子取得名師的指導，他與兒子一起來到了佛羅倫斯。羅基奧是當地一位頗有名氣的畫家和雕

刻家。塞皮耶洛帶著兒子找到了羅基奧，向他說明了來意，並將達文西

◎ 輕鬆小品 ◎

的簡單情況作了一番介紹。羅基奧看達文西既有畫畫的才能，又有學畫的決心，就答應收下這個小徒弟。達文西高興極了。從此，他在畫家羅基奧的指導下，並且在畫師的畫室裡學習畫畫。透過勤學苦練，終於成為舉世聞名的畫家。他的繪畫把科學知識和藝術想像結合在一起，使當時繪畫的表現水準發展到了一個新的階段。

資料來源：

http://www.kingstone.com.tw/book/Book_Page.asp?kmcode=2015280448006&show=content&OpenArea=1



《老師的十二樣見面禮》

惇敘工商汽車科實習學生毛遠凡推薦

簡嬪運用犀利幽默的巧筆，寫出一家三口在美國的遊學紀錄，光是知道這十二樣禮物的意義，就讓人對於教育有更深的期許，相較於台灣，我們還需要加點力。

看到孩子進入一所校園氛圍親切、老師臉上掛著笑容的學校如沐春風（那個裝有十二件禮物的牛皮紙袋讓我眼眶微紅），展現了積極學習與主動閱讀。看到我們一家暫時脫離令人沮喪不斷紛擾的社會，卸除無力感之後，心情如在桃花源安頓一磚一瓦般愉悅。看到帶一個「家」一起出遊，分工合作，每一件記憶都顯得熱鬧珍貴。看到孩子在溫暖有禮的學校變得溫暖有禮，我們在文明的社會變得文明，處於微笑社會也時時在臉上掛出微笑。

於是，我知道這趟旅行最特別是，展現了全家一起出遊的「短期租住」模式——非小留學生或母袋鼠帶小鼠型的移民行動，而是大人小孩共同體驗的「遊學」之旅——遊小學、遊生活、遊山川。旅遊，也是教育與學習的一部分，浸泡於他人社會藉以檢查自己社會之有所不足，或許就是這趟旅行漸漸跨過私體驗界線進入公眾思維之後，不得不負起的任務。

我希望這趟旅行中關於小學教育的種種見聞實錄，能展現異於教育理論的親和力與臨場感，讓「小學部隊」同胞們——包括小朋友、老師與父母——從中獲取活力與熱能，即使是一點驚訝一絲遲疑也比麻木沮喪好。遇事我總想，為什麼別人做得到我做不到？這種想法意謂著還有改革的熱情與學習潛力。借他山之石或許能對照出我們根深柢固的某些觀念不只不是「學習」而是「反學習」，某些填鴨式教育技倆乃過去聯考的餘毒。這些觀念與作為雖然「保證」了孩子在成績單上的數字，卻可能逐步扼殺「閱讀食慾」與「學習的興奮感」使之從小就是個「投機客」——要考的才讀，不考的不讀。最後，變得像大多數的我們一樣：離開學校就不再看書了。

當年那個頭大如丸，出生時折騰簡嬪許久的「紅嬰仔」，讓她寫了一部育嬰小史。十年過去，因著丈夫的學術交流，帶著孩子（即書中的

◎ 輕鬆小品 ◎

小男孩「姚頭丸」)遠赴美國科羅拉多州旅居四個月，又讓簡嬪寫了一部《老師的十二樣見面禮——一個小男孩的美國遊學誌》。

從美國的基礎建設、小學教育看到這個國家重視的品格、價值，流露出對台灣這塊土地因深情而生的怨懣；從異國廚房的「豪華」設備、超市的柴米油鹽，延伸出一連串飲食生活的喜怒哀樂；再從湖濱小徑的日常漫步，寫到遼闊的哲學問題，關於生死失去、創傷陰影、工作熱情和生命期許。自稱「不可救藥的散文愛好者」，簡嬪的筆調犀利幽默又優美靈動，文字細膩婉約，卻總難掩澎湃熱情。

這一趟短期居留伴讀遊學記錄，除了疑問和省思（在那一塊土地成長會不會更好？），簡嬪也再次透過書寫充分體現她「將生活的漫天煙塵化為思想朝露」的散文觀。

我希望每個孩子都喜歡上學，像春風吹來，每一片樹葉以口哨響應。

我希望每位老師教學的青春永駐，即使白髮如霜亦不覺疲倦。

我希望那方小小講台是阿拉丁的魔毯，老師帶領一群孩子探索生命意義，遨遊知識殿堂……

「這些東西可能是多餘的。但老師希望當你看到這些東西時，想起他們象徵的訊息。」

第一樣牙籤。挑出別人的長處。

第二件橡皮筋。保持彈性，每件事情都能完成。

第三件 OK 繃。恢復別人以及自己受傷的感情。

第四件鉛筆。寫下你每天的願望。

第五件橡皮擦。everyone makes mistakes and it is OK。每個人都會犯錯，沒關係的。

第六件口香糖。堅持下去就能完成工作。而且當你嘗試時，你會得到樂趣。

第七件棉花球。提醒你這間教室充滿和善的言語與溫暖的感情。

第八件巧克力。當你沮喪時會讓你舒服些。

第九件面紙。to remind you to help dry someone's tears，幫別人擦乾眼淚。

第十件金線。記得用友情把我們的心綁在一起。

十一，銅板。to remind you that you are valuable and special。提醒你，你是有價值而且特殊的。

十二，救生員（糖果代替，救生圈形），當你需要談一談時，你可以來找我。

「在新學期開始那天，你希望從老師那裡獲得怎樣的十二樣禮物呢……」

資料來源：

<http://www.books.com.tw/exep/prod/booksfile.php?item=0010368935>



《預存五力迎接豐美人生》

復興商工美工科實習學生鄭美萱推薦

邁入中年前，若能備妥人生五力，可能扭轉下半生經歷。

衡量一個公司競爭力強弱，有所謂「五力分析」。

其實人到中年，也同樣需要「五力分析」。

1. 最基本也最重要的當屬體力

而好的體力必須來自健康的身體。最簡單的方法是回復單純、正常的生活作息。

一位醫師過去熬夜三天不睡覺，連做十五個小時手術也不覺得累。但四十歲後他發現體力一直走下坡，所以規定自己每天十點就寢，六點起床打坐、做瑜伽，晚上不再應酬，改吃水果。三年下來，病人都誇他愈來愈年輕。身份證年齡是五十五歲，但最近看起來只有四十出頭的優比速（UPS）總經理蔡永瓏，從找到對的食物回復健康。五個月前他到醫院檢查，發現平常最愛吃的豆類製品，是引發身體過敏的兇手。戒掉最愛之後，他的偏頭痛、腰酸背痛改善很多，還意外瘦了九公斤。

維持運動的習慣，也是保健康本的良方。陽明大學運動健康科學研究中心主任陳俊忠指出，每天運動三十分鐘，可以有效降低五八％的糖尿病發病機率。現在他逢人推薦「三合一運動」，每天和家人一起出門倒垃圾，邊聊天，邊走個三十分鐘再回家。「一次清除家裡、生理和心理的垃圾，」他說。

2. 是財力

「現代人渴望自主，但必須先經濟獨立。」四十四歲的資深廣告人陳薇薇認為。《一切從減》一書中指出，所謂經濟獨立，是賺的錢要多到讓錢不成為生命的重心。然而貧或富是一種感受的問題，一個人如果感到自己富裕，就算他的錢和別人比起來並不多，也會覺得自己非常富有。現在要累積財富，並不是依賴高明的投資技術，而是正確的心態。

一位四十二歲的廣告公司業務總監，覺得自己中年以後，不再積極向外求，而是向內看。過去市場上出現新奇產品，他都會買來玩玩。現在他相信大富由命，小富由儉，「而且買一本書比買一件名牌衣服，一隻名牌手錶有價值多了。」

◎ 輕鬆小品 ◎

3. 變動的年代，需要不被淘汰的競爭力。

「因為國際競爭與知識經濟，這一代四十歲的人，汰舊換新速度很快，只會一樣就會被淘汰，」惠悅企管顧問大中華總裁黃世友說。

一位高階主管認為會被「淘汰」，是因為沒跟上時代，忽略主動學習。所以每天早上出門，他習慣抓一兩本書或雜誌放到公事包裡，讀一讀才會心安。

4. 變動的年代，要學會平衡，培養走出挫折的復原力。

台大精神科醫師吳佳璇觀察，這一代四十歲的人，有著前人所沒有的挑戰。產業西移、中高齡失業、企業改造帶來的壓力，讓這一代人面對問題的能力變得脆弱。

最近重出江湖，再創生活家居通路品牌的品東西執行長鄧學中，覺得人生要懂得喊暫停。不能硬撐，休息一下，調整自己的節奏感。

如果眼前的選擇太多，就要懂得為自己排出人生的優先順序。

一位四十二歲的報社資深記者，日前轉換跑道，離開他做了十六年的工作。為的就是希望每天晚上八點準時回家陪三個小孩吃晚飯，做功課。「雖然薪水不像過去那麼高，但讓小孩子高興很重要。」他在給朋友們的電子郵件上寫著。

台大哲學系教授傅佩榮也建議，人要知道想得到什麼，就是先去掉什麼。

5. 要有能力認識自己

最後是認識自己的能力。吳佳璇覺得，現代人容易感到脆弱，是因為一直活在別人的期待中，「從小被教導要做好學生、好公民，可是從來沒人教我們做自己。」

三十七歲的前昇陽行銷總監洪志鵬為了圓當作家的夢。今年六月，他決定喊「暫停」，給自己半年專心寫小說，「我如果不試，老了會後悔。」從小就是資優生的他，這一次想要做回自己。

知名作家黃春明曾說，過去都相信人生不要輸在起跑點，但我們都錯了，人生的成功其實要看終點。如果人生是一場球賽，中場時刻重新調整姿態，下半場才有更多漂亮得分的機會

資料來源：

<http://tw.myblog.yahoo.com/jw!P4weEROCAB7GKyIt7TY-/article?mid=61>

